

1) Jij hoort hier en niet daar

Verzorgd door Suzan van der Hek, Faculteit Sociale Wetenschappen, Onderwijs Administratie

Omschrijving:

Een vak mag bij Universiteit Leiden maar op één diploma zichtbaar zijn. Als een student meerdere studies tegelijk volgt bij Universiteit Leiden, dan mag de student een vak dus maar op één plaats in de vereisten meenemen (en het vak dus niet vermelden in de studievereisten van beide studies). Dit geldt voor vakken in zowel de keuzeruimte als de extra-curriculaire ruimte. Hoe regel je dat in uSis?

Doelgroep: Medewerkers Onderwijs Administraties

2) Wie heeft dát nou weer bedacht?

Verzorgd door Maya Vos en Quino Broer van Dijk, , Faculteit Governance and Global Affairs, Onderwijs Administratie

Omschrijving:

De inrichting en het gebruik van uSis worden voor een groot gedeelte bepaald door beslissingen die buiten de onderwijsadministraties worden genomen. Opleidingen stellen hun curriculum vast en maken daarbij keuzes die consequenties kunnen hebben voor de complexiteit van de inrichting van uSis en de kwaliteit van de verwerking van gegevens. Voor medewerkers die met uSis werken kan het soms een raadsel zijn waarom opleidingen kiezen voor bepaalde oplossingen; denk bijvoorbeeld aan ingewikkelde rekenmethodes, bijzondere overgangsregelingen of creatieve compensatieregels. In deze sessie willen we laten zien hoe curricula en toetsplannen tot stand komen vanuit het perspectief van een opleiding. Wat is er nodig om te komen tot een goed opleidingsplan waarin leerdoelen, eindtermen en de toetsing daarvan een consistent geheel vormen én een studeerbaar geheel opleveren. Welke keuzes moeten worden gemaakt en welke criteria worden meegewogen. Is het mogelijk (en wenselijk) dat opleidingen rekening houden met de administratieve en logistieke ondersteuning of gaat dat per definitie ten koste van de onderwijskundige kwaliteit?

Doelgroep: Iedereen

3) De Leidse Studentenapp

Verzorgd door Queriene van der Harst en Gerrit Vooijs, Centraal, Functioneel Beheer

Omschrijving:

De Leidse studentenapp is gemaakt voor studenten met inbreng van de studenten. Hoe blij maakt een app studenten en welke factoren zorgen er voor dat studenten een app actief blijven gebruiken. De app moet toegevoegde waarde hebben anders wordt die een stuk minder interessant. Dat het overleiden (in technische zin) van een app veel ingewikkelder is dan gedacht. Dat alle variaties van mobieltjes de materie complex maken, omdat het moeilijk is om de ontwikkelingen bij te houden. Dat de score van een app in de store van grote invloed is of studenten de app wel of niet installeren en daarna wel of niet verwijderen.

Doelgroep: Iedereen

4) Van Studielink tot DEFT

Verzorgd door Esther Berkenbosch, Centraal, Studentenadministratie

Omschrijving:

Elk jaar melden duizenden studenten zich aan voor een studie in Leiden. Wat moet een student hiervoor allemaal doen en hoe weet de student wat hij/zij moet doen. Van Studielink naar het aanmeldportaal in uSis om uiteindelijk definitief te worden ingeschreven. In vogelvlucht laat ik zien wat de student allemaal 'moet' doen.

Doelgroep: Iedereen

5) Voorzieningen bij studeren met een functiebeperking

Verzorgd door Rianne Vink, Centraal, Studentendecaan

Omschrijving:

Ongeveer 10% van onze studenten heeft te maken met een functiebeperking, wat in veel gevallen extra tijd en energie van de student vergt bij het studeren. De universiteit biedt ondersteuning aan deze groep studenten, bijvoorbeeld in de vorm van tentamenvoorzieningen. Studentendecanen geven hierover advies aan de opleidingen. In deze sessie gaan we o.a. in op hoe zo'n advies tot stand komt. Ook is er ruimte voor het beantwoorden van vragen.

Doelgroep: Iedereen

6) Een koppeling met Brightspace, wat betekent dat en wat is Brightspace eigenlijk?

Verzorgd door Robert van 't Sant, Centraal, Studenten- en Onderwijszaken

Omschrijving:

Blackboard wordt vanaf september 2020 vervangen als Learning Management Systeem (LMS) door Brightspace. Als onderdeel van de implementatie Brightspace is een interface ontwikkeld die cursussen en inschrijvingen vanuit uSis doorzet naar Brightspace. In deze presentatie zullen we toelichten wat deze interface inhoudt en welke gegevens vanuit uSis worden doorgestuurd. We zullen dit combineren met een demonstratie van Brightspace. Wat doet een LMS nu eigenlijk en welke mogelijkheden hebben docenten en studenten in zo'n systeem?

Doelgroep: Iedereen

7) SanS Expertisecentrum, wat is dat?

Verzorgd door Hans Janssen, SanS Expertisecentrum

Omschrijving:

Het SaNS Expertisecentrum, ook bekend als SaNS-EC of het EC, is de support- en ontwikkelorganisatie van niet alleen het Leidse uSis, maar ook van het SIS van de UvA en de HvA. Het Leidse uSis is in samenspraak met de UvA en de HvA ontwikkeld en nagenoeg gelijk aan het SIS van de UvA en de HvA. Dat is het resultaat van een samenwerking, SaNS, die al in 2003 begon en die dus geresulteerd heeft in een gezamenlijk studenteninformatiesysteem en een Expertisecentrum waarvan de drie instellingen samen de eigenaar zijn.

Het SaNS Expertisecentrum zorgt er van dat de basis van het huidige uSis, de applicatie PeopleSoft Campus Solutions van Oracle ('CS'), steeds aangepast blijft aan de Nederlandse onderwijssituatie en de gezamenlijke wensen van de drie instellingen ('SaNS-CS'). Enkele keren per jaar wordt nieuwe functionaliteit beschikbaar gesteld aan de gebruikers, deels ontwikkeld in het basispakket door Oracle voor al z'n 700 klanten wereldwijd, en deels ontwikkeld door het SaNS-EC op verzoek van Leiden, de UvA en de HvA.

Daarnaast levert het SaNS-EC support aan de instellingen, als een soort tweedelijns servicedesk, en zorgt het voor exploitatie en onderhoud van de applicatie.

In de sessie wordt meer in detail uitgelegd wat het EC voor de gebruikers van het SIS doet, hoe dat is georganiseerd en hoe je daar zo veel mogelijk van kunt profiteren.

Doelgroep: Iedereen
