

## **Onderwijs**

Per september 2021 wordt bijna al het onderwijs weer op de campus gegeven, met de beperking dat bij hoorcolleges maximaal 75 studenten aanwezig mogen zijn. Dat betekent zonder de anderhalve meter afstandsmaatregel. In de gangen is het dragen van mondkapjes verplicht.

We moeten er rekening mee houden dat een aantal studenten, zeker aan het begin van het semester, vanwege coronaredenen (inreisproblemen van internationale studenten, risicogroepen, quarantainemaatregel) niet (meteen) op de campus aanwezig kan zijn. Zij kunnen hun afwezigheid kenbaar maken via een nieuwe Brightspace-tool (zie hieronder). Voor deze studenten kunnen waar mogelijk alternatieve (*second best*) onderwijsvormen beschikbaar worden gesteld waarmee het vak gevolgd kan worden. (Voor sommige studieactiviteiten, zoals laboratoriumpractica, is dit uiteraard net als in de coronatijd niet mogelijk.)

### **Hoorcolleges met maximaal 75 studenten**

Hoorcolleges met een maximum van 75 studenten en alle werkcolleges worden op de campus gegeven. Online elementen, zoals kennisclips of uitleg die in het coronajaar is opgenomen, kunnen ter ondersteuning dienen van het fysieke onderwijs.

### **Hoorcolleges met meer dan 75 studenten**

Hoorcolleges waarbij geen roosterconflicten met werkgroeponderwijs zijn, kunnen (al dan niet gedeeltelijk) online worden gegeven. Hiervoor zijn verschillende mogelijkheden:

- Hoorcolleges vinden live on campus plaats maar worden gestreamed voor de studenten die niet aanwezig zijn. De docent zorgt dat er niet meer dan 75 studenten in de zaal zitten (bijvoorbeeld kan via Brightspace gecommuniceerd worden welke werkgroepen mogen komen). Naar de docenten van colleges met meer dan 75 studenten zal hierover nog een aparte e-mail worden gestuurd.
- Colleges vinden live, online plaats voor de hele groep (in Kaltura, MSTeams of Zoom). Docenten zorgen daarnaast voor voldoende responsiemomenten.
- Groepen van 75 tot 150 studenten kunnen in tweeën worden gesplitst, waarbij om de week aan een groep op de campus college wordt gegeven. Het college wordt ook live gestreamd en/of opgenomen, zodat het te volgen is voor de studenten thuis.
- De docent stelt voorafgaand aan het college eerder opgenomen videocolleges of kennisclips beschikbaar aan de studenten. Daarnaast moeten dan wel live online colleges plaatsvinden die dienen als interactieve vragensessie of voor discussie over de stof.

<Deze regel is per 25 september 2021 komen te vervallen>

**Let op:** Er kunnen problemen ontstaan bij online hoorcolleges wanneer studenten meteen aansluitend een werkgroep op campus hebben. In dit geval kunnen de hoorcolleges het beste worden opgenomen. Wanneer studenten voorafgaand aan de werkgroep de kennis van het hoorcollege nodig hebben, heeft het de voorkeur om de opname reeds de dag voor het geplande werkcollege beschikbaar te stellen. Dit kan via weblectures die in Brightspace beschikbaar worden gesteld. Het verdient de voorkeur om de colleges dan op te nemen met Kaltura Capture.

Als je een college als weblecture in de zaal wilt opnemen kan dat ook. Geef dit op tijd door aan een medewerker van ECOLe. Het is beperkt mogelijk om in de week voor de aanvang van het semester het eerste college als weblecture op te nemen.

### **De uitgangspunten voor het onderwijs in het eerste semester van 2021-22**

On campus onderwijs vormt de basis en studenten kunnen alleen voor online onderwijs opteren vanwege een coronagerelateerde reden (we gaan niet alles streamen, het kunnen ook

individuele instructies of inhaalopdrachten zijn). Daarnaast kan er sprake zijn van online onderwijs bij hoorcolleges met meer dan 75 studenten. Wie om coronagerelateerde redenen niet op de campus kan zijn, volgt het vervangend onderwijs; de andere studenten worden op de campus verwacht voor fysiek onderwijs.

- a) Docenten geven colleges niet dubbel voor online en fysiek publiek. (Bij grote opleidingen bij werkcolleges in parallelgroepen kunnen enkele werkcolleges uitsluitend in online vorm gegeven worden.)
- b) Vervangend onderwijs zal veelal [hybride](#) zijn of bestaan uit [weblectures & kennisclips](#); dit kan als *second-best* ervaren worden.
  - Verdere info over de technische ondersteuning van hybride onderwijs vind je [hier](#).
  - Verdere info over weblectures & kennisclips vind je [hier](#).
- c) Vervangend onderwijs is beperkt tot de volgende groep studenten (limitatieve opsomming):
  - positieve coronatest;
  - woont samen met een persoon die een positieve coronatest heeft ontvangen;
  - moet door de maatregelen van de overheid in quarantaine;
  - behoort tot een risicogroep;
  - door regelgeving voor internationale reizen niet in staat naar Nederland te reizen of moet eerst een periode in quarantaine.

Bovenstaande redenen kunnen uiteraard ook opgaan voor docenten. Zij zullen hun onderwijs dan tijdelijk online moeten aanbieden.

Om het hybride onderwijs te faciliteren, wordt vanuit de teacher support desks ondersteuning geboden, zowel op didactisch als op uitvoerend vlak. Langs die weg is ook ondersteuning beschikbaar vanuit ICLON, Cfl en UFB voor onder meer:

- a) apparatuur: vaste camera's voor weblectures, de koffertjes en permanent opgestelde apparatuur voor hybride onderwijs;
- b) pilots met hybride onderwijsruimtes (Learning Anywhere) die onderdeel uitmaken van de plannen voor de 'Campus van de Toekomst' en de digitaliseringsstrategie en die versneld uitgevoerd kunnen worden;
- c) getrainde [studentassistenten](#) vanuit het Cfl, bijvoorbeeld als moderator bij hybride onderwijs;
- d) een tool in Brightspace waarmee de student aan kan geven vanwege coronamaatregelen niet fysiek naar de campus te kunnen, zodat indeling in hybride werkgroepen eenvoudig ingeregeld kan worden. De tool is standaard geïntegreerd in alle Brightspace cursussen en hoeft enkel op zichtbaar te worden gezet voor gebruik. Een handleiding voor het gebruik van de tool vind je [hier](#).

### **Vooraf op campus onderwijs**

Het streven is studenten vooral op campus onderwijs te bieden. Alleen colleges voor meer dan 75 studenten mogen geheel online worden aangeboden. De universiteit doet er alles aan om on campus onderwijs veilig te houden. Mocht je als docent bezwaar hebben tegen het geven van onderwijs op locatie, bespreek dat dan met je leidinggevende. Het bieden van uitsluitend online onderwijs is alleen mogelijk na instemming van leidinggevende, opleidingsvoorzitter en vice-decanen.

### **Faciliteiten in de zalen**

Er is in elk lokaal bij wijze van service een hygiënestation beschikbaar voor het tussentijds schoonhouden van apparatuur (bijv. voor presentaties van studenten die elkaar afwisselen tijdens college).

### **Tentamens en extra tentamengelegenheid**

Tentamens vinden weer op de campus plaats (al dan niet online), zonder beperkingen in groepsgrootte (nadere informatie over groepen >75 volgt).

## Hoofdregel is:

**Vanwege coronamaatregelen wordt gewaarborgd dat iedere student tweemaal de gelegenheid krijgt om het tentamen af te leggen in het eerste semester van het studiejaar 2021-2022.**

Er zal dus mogelijk een extra tentamengelegenheid georganiseerd moeten worden voor studenten die een eerdere gelegenheid vanwege de coronamaatregelen missen. De student die vanwege coronamaatregelen een tentamengelegenheid moet missen, dient zich dan wel voor het betreffende tentamen af te melden bij de docent. Om te voorkomen dat het aanbieden van extra tentamengelegenheden tot verhoging van de werkdruk bij docenten leidt, kan er ook gekozen worden om A) volledig online te tentamineren of B) hybride te tentamineren. Zie daarvoor [deze pagina](#).

De wijze van tentamineren kan in noodgevallen tot uiterlijk **vijf werkdagen** voor het afnemen van het tentamen door de docent gewijzigd worden (bijvoorbeeld van on campus naar online via Brightspace). De termijn voor dergelijke noodgevallen is opgenomen in het nieuwe model voor de Regels en Richtlijnen van de Examencommissie. De docent informeert in zo'n geval het opleidingsbestuur, de studietoördinator en de onderwijsadministratie.

### **Twintig werkdagen voorbereidingstijd online tentamen**

Indien ervoor wordt gekozen het online tentamen in Remindo via ECOLe te verzorgen, dient dit te allen tijde **uiterlijk twintig werkdagen van tevoren aan ECOLe door te worden gegeven**. In noodgevallen kan in overleg met ECOLe worden bekeken of het ook op kortere termijn online kan worden verzorgd. ECOLe toetst in dat geval of dat haalbaar is. [Online proctoring](#) wordt ingezet als laatste optie, nadat alle alternatieve tentamenvormen (bijv. openboektentamen via Brightspace) zijn overwogen.

### **Diplomerings**

Door de versoepeling van de maatregelen is het inmiddels toegestaan diploma's fysiek uit te reiken. De onderwijsadministratie maakt in overleg met de opleidingsvoorzitter afspraken over datum, tijd en zaal. Let op: voor diploma-uitreikingen en andere activiteiten geldt het maximumaantal van 75 personen in één ruimte.

Studenten die niet bij de uitreiking aanwezig kunnen of willen zijn, hebben twee mogelijkheden:

- Het diploma op afspraak afhalen bij de onderwijsadministratie van de opleiding.
- Het diploma laten opsturen naar het huisadres.

### **Opening van het academisch jaar**

Openingsactiviteiten voor het academisch jaar kunnen in principe in fysieke vorm doorgaan, maar er mogen niet meer dan 75 studenten in een zaal. Houd de informatie op de website in de gaten.

### **Wat nemen we mee van de coronaperiode?**

We hebben veel ervaring opgedaan met online-onderwijs en toetsing (toetsen met Remindo en/of proctoring, kennisclips online zetten, break-out-rooms gebruiken, online-guest lectures, etc). Sommige van deze inzichten kunnen we in de toekomst gebruiken. In eerste instantie gaan we weer on campus college geven, maar online kennisclips kunnen natuurlijk gebruikt blijven worden. Voorwaarde is dat er dan wel werkcolleges, responsiecolleges of Q&A-sessies worden georganiseerd *naast* het online college. Wij nodigen jullie uit om dit najaar mee te denken over het onderwijs van de toekomst.

### **Informatie over onderwijstools etc**

- Meer informatie vind je op [FGW Onderwijs](#).
- Wil je meer weten over de onderwijstools die je kunt benutten voor (bijvoorbeeld) interactief onderwijs (zoals Presenterswall en FeedbackFruits), kijk dan [hier](#).
- Wil je de mogelijkheid verkennen van het gebruik (of opnemen) van kennisclips, kijk dan [hier](#).
- Ben je geïnteresseerd in het benutten van activerende onderwijsvormen, mogelijk met specifieke tools, kijk dan [hier](#).
- Voorbeelden en goede ervaring met 'flipping the classroom' vind je [hier](#).
- De faciliteiten en adviezen met betrekking tot hybride onderwijs vind je [hier](#).

**Meer informatie en voorbeelden van succesvol onderwijs zullen worden geplaatst op [FGW Onderwijs](#).**

## **Guidelines Education - Faculty of Humanities - First Semester 2021-2022**

### **Education**

As of September 2021, almost all education will be held on campus, with the restriction that no more than 75 students can be present at lectures. This means without the 1.5-metre distancing measure. It is mandatory to wear a face mask in the hallways.

We also have to take into account that a number of students, especially at the beginning of the semester, might not be able to (immediately) be present on campus due to reasons related to Covid-19 (international students with travel issues, risk groups, quarantine measures). They can report their absence via a new Brightspace tool (see below). For these students, different (second best) forms of education will be available, where possible, with which they can follow courses. For a number of study activities, such as laboratory practicals, this is naturally not possible, just as in times of Covid-19.

### **Lectures with a maximum of 75 students**

Lectures with a maximum of 75 students and all seminars will be taught on campus. Online elements, such as knowledge clips or tutorials that were recorded during the year of Covid-19, can be used to support in-person education.

### **Lectures with more than 75 students**

Lectures that pose no scheduling conflicts with seminars can be (partially or not) taught online. There are various options:

- Lectures take place live on campus, but are streamed for students who are not present. The lecturer will make sure that there are no more than 75 students present in the room (this can be communicated via Brightspace, for example). Lecturers with lectures with more than 75 student will receive a separate email about this.
- Lectures take place live, online for the entire group (in Kaltura, MSTeams or Zoom). Lecturers will have to organize sufficient interactive response moments.
- Groups from 75 to 150 students can be split into two groups, where every other week one group is taught on campus. The lecture is also livestreamed and/or recorded for the students at home.
- Prior to a lecture, the lecturer makes previously recorded video lectures or knowledge clips available to the students. In addition, live online lectures have to take place that act as interactive Q&A sessions or discussions about these materials.

**Please note:** Problems may occur in regards to online lectures when students have a seminar on campus immediately afterwards. In this case, it is best to record the lectures. If students need the knowledge of the lecture prior to the seminar, it is preferable to make the recording available the day before the scheduled seminar. This can be done via weblectures that are made available in Brightspace. It is preferable to record the lectures with Kaltura Capture. If you want to record a lecture in the classroom as a weblecture, that is also possible. Please inform a staff member of ECOLe of this in time. It is only possible to record the first lecture as a weblecture in the week before the start of the semester.

**The principles of education in the first semester of 2021-2022 are:**

On-campus education forms the basis and students can only opt for online education on the basis of reasons related to Covid-19 (we will not stream all classes, online education can also be in the form of individual assignments). In addition, online education will be used for lectures with more than 75 students. Only for those who cannot come to campus due to reasons related to Covid-19, there will be other forms of education available; all other students are expected to be on campus for in-person education.

- a. Lecturers will not teach the same lecture twice for an online and for a physical audience. As for seminars in parallel groups, a part can exclusively be taught in an online form.
- b. These other forms of education will mainly be hybrid or will consist of web lectures and knowledge clips; this might be experienced as second best.
  - Further information about the technical support of hybrid education can be found [here](#).
  - Further information about web lectures and knowledge clips can be found [here](#).
- c. The other forms of education are limited to the following students (limitative listing):
  - positive Covid-19 test;
  - lives with a person with a positive Covid-19 test;
  - has to quarantine due to measures by the government;
  - belongs to a risk group;
  - is unable to travel to the Netherlands or must first spend a period in quarantine, due to regulations on international traveling;

The above-mentioned reasons may, of course, also apply to lecturers. In that case, they will have to temporarily offer their education online.

In order to facilitate hybrid education, support is offered by the teacher support desks, both at a didactic and executive level. In this way, support is also available from ICLON, Cfl and UFB for, among other things:

- a) equipment: fixed cameras for web lectures, the cases and permanently installed equipment for hybrid education;
- b) pilots with hybrid education spaces (Learning Anywhere) that are part of the plans for the 'Campus of the Future' and the digitalisation strategy, and that can be accelerated;
- c) trained [student assistants](#) from the Cfl, for example as moderators during hybrid education;
- d) a [tool in Brightspace](#) with which students can report that they are not able to come to campus due to Covid-19 measures, so that a distribution for hybrid seminars can easily be arranged. The tool is integrated in all Brightspace courses and only needs to be set to visible for use. A manual for the use of the tool can be found [here](#).

**Mainly on-campus education**

The aim is to offer students mainly on-campus education. Only lectures for more than 75 students may be offered entirely online. The university does everything in its power to keep on campus education safe. If, as a lecturer, you have objections to teaching on location, please discuss this with

your supervisor. Providing a course exclusively online is only possible with the approval of your supervisor, Programme Director and vice deans.

### **Facilities in the rooms**

As a service, a hygiene station is available in each classroom for the cleaning of equipment during class (for example during presentations by students who alternate during a lecture).

### **Examinations and additional examination opportunities**

Examinations will take place on campus again (online or not), without restrictions on group size (further information will be provided about groups >75).

**The main rule is:**

**Despite Covid-19 measures we guarantee that every student has two opportunities to take an exam in the first semester of the academic year 2021-2022**

It is therefore possible that an additional examination opportunity has to be organised for students who have missed an earlier opportunity due to Covid-19 measures. Students who miss an examination opportunity due to Covid-19 measures, do need to report their absence to the lecturer before the examination in question. In order to prevent that offering additional examination opportunities increases the workload of lecturers, there is also the option of A) fully online examination or B) hybrid examination. [See this page.](#)

In case of emergency, the method of examination can be changed by the lecturer no later than **five working days** before the examination (for example from on-campus to online via Brightspace). The term for such emergencies has been included in the new model for the Rules and Regulations of the Board of Examiners. In such cases, the lecturer informs the Programme Board, coordinator of studies and education administration office.

### **Twenty working days preparation time online examination**

If you choose to organise online examination in Remindo via ECOLe, you must always [inform ECOLe no later than twenty working days in advance](#). In case of emergency, it can be discussed with ECOLe whether the online examination can be organised within a shorter period of time. In such cases, ECOLe will assess whether this is feasible. Online [proctoring](#) is used as a last resort, after all other alternative forms of examination (for example, open book examination via Brightspace) have been considered.

### **Graduation**

Due to the relaxation of measures, it is now permitted to award diplomas in person. The education administration office makes arrangements about the date, time and room, in consultation with the programme director. Please note: for graduation ceremonies and other activities, the maximum number of people in one room is 75.

For students who cannot or do not want to be present at their graduation ceremony there are two options:

- Picking up their diploma at the education administration office of their study programme, by appointment.
- Having the diploma sent to their home address.

### **Opening of the academic year**

Opening activities for the academic year can in principle take place in person, however no more than 75 students are allowed in one room. Keep an eye on the information on the website.

### **What do we take away from the period of Covid-19?**

We have gained a lot of experience with online education and examination (examination with Remindo and/or proctoring, posting knowledge clips online, using break-out rooms, online guest lectures, etc). We can use some of these insights in the future. In principle, we will start giving lectures on campus again, but online knowledge clips can of course still be used. A condition, however, is that seminars, tutorials or Q&A sessions are organised *alongside* online lectures. We invite you to think along about education in the future.

### **Information about education tools etc**

- More information can be found on [FGW Learning](#)
- If you want to know more about the education tools that you can use for (for example) interactive education (such as Presenterswall and FeedbackFruits), click [here](#).
- If you want to explore the possibilities of using (or recording) knowledge clips, click [here](#).
- If you are interested in using activating forms of education, possibly with specific tools, click [here](#).
- Examples and positive experiences with 'flipping the classroom' can be found [here](#).
- Facilities and advice regarding hybrid education can be found [here](#).

**More information and examples of successful education will be posted on [FGW Learning](#).**