

Subsidie Inclusief Onderwijs

De Faculteit Geesteswetenschappen zet zich in om een inclusieve leeromgeving met aandacht voor studentenwelzijn te bieden. Om die reden geven we opleidingen de mogelijkheid deel te nemen aan trainingen over het ontwikkelen van inclusieve curricula en inclusieve didactische vaardigheden. Verschillende opleidingen hebben aangegeven interesse te hebben in deze trainingsmogelijkheden, maar het ontbreekt aan tijd om zich hieraan te committeren. Graag bieden we docenten extra ondersteuning in de vorm van een student-assistent en/of *teaching relief* om binnen de eigen opleiding stappen te zetten op het gebied van inclusief onderwijs.

Doel en opzet

Ontwikkelen van een professionaliserings- en/of vernieuwingstraject binnen de opleiding gericht op inclusieve didactiek en/of inclusieve curricula. Aanvragen kunnen zowel individueel als in groepsverband worden ingediend. De aanvrager coördineert het professionaliserings- en/of vernieuwingstraject binnen de opleiding. Het traject richt zich op concrete acties, zoals bijvoorbeeld vernieuwing van het wervingsmateriaal, deelname aan trainingen over o.a. diversiteit, inclusie en studentenwelzijn¹, organisatie van een heidag over inclusief onderwijs, herziening van syllabi, onderzoek naar ondersteuningsbehoeften van studenten etc.

Geboden ondersteuning in het kort

- Bekostiging van het traject is in de eerste plaats gericht op personele kosten (*teaching relief* en/of student assistent) voor een periode van max. 12 maanden. De aanvrager dient een onderbouwing voor het gevraagde budget aan te leveren.
- Naast de bijdrage voor personele kosten zijn er vanuit team O&K middelen beschikbaar om externe experts of trainers in te huren.
- De aanvrager kan een beroep doen op ondersteuning van verschillende collega's binnen het team O&K en OSZ.
- Vanaf september 2022 start Looi van Kessel, universitair docent bij LUCAS, met een intervisiegroep voor mid-career docenten. Meer informatie en aanmelding: [Intervisiegroep Diversiteit voor mid-career docenten - Universiteit Leiden](#)

Aandachtspunten

- Het professionaliserings- en/of vernieuwingstraject wordt in 2023 uitgevoerd.
- De aanvrager (individuele docent/groep van docenten) zoekt de samenwerking op met collega's binnen de opleiding, is bereid anderen te inspireren en zichzelf verder te ontwikkelen. Het betrekken van studenten strekt tot de aanbeveling.
- De aanvrager is aangesteld bij FGW gedurende de looptijd van het traject.
- Deelname aan dit traject dient te worden afgestemd met de leidinggevende en onderwijsdirecteur. Voeg het bewijs hiervan (bijv. mailwisseling) toe bij de aanvraag. Ook zien we graag dat het opleidingsbestuur en de opleidingscommissie hun medewerking verlenen.
- Er dient aandacht te zijn voor de evaluatie van het traject en manieren waarop de opgedane kennis of ervaring breder gedeeld kan worden met de afdeling, het instituut of de faculteit. Daarnaast is een korte reflectie van de aanvrager en deelnemers onderdeel van de evaluatie in het geval van een professionaliseringstraject.

Heb je interesse? Zorg voor een beknopte uitwerking van het professionaliserings- of vernieuwingstraject (incl. begroting) en neem uiterlijk **15 oktober 2022** contact op met Sanne Arens

¹ Denk aan trainingen over: safe space, mental health first aid, implicit bias, active bystander, allyship, social safety, inclusive teaching, universal design for learning etc.

(s.arens@hum.leidenuniv.nl). Ook bij vragen, ondersteuning bij een aanvraag of meer informatie kun je contact opnemen met één van onderstaande collega's.

Met vriendelijke groet,

Sanne Arens – Projectleider Onderwijsvisie

Annebeth Simonsz – Onderwijskundig adviseur

Aurelie van 't Slot – Beleidsmedewerker Internationalisering, Diversiteit en Inclusie

Ellis van Spanje – Student Wellbeing Officer

Inclusive Teaching Subsidy

The Faculty of Humanities is committed to providing an inclusive learning environment with a focus on student well-being. For this reason, we give study programmes the opportunity to participate in training courses on developing inclusive curricula and inclusive didactic skills. Several study programmes have indicated that they are interested in these training opportunities, but are unable to participate due to a lack of time. We would like to offer teachers extra support in the form of a student assistant and/or teaching relief to work on inclusive education within their own study programme.

Purpose and setup

Developing a professionalization and/or innovation trajectory within the study programme aimed at inclusive didactics and/or inclusive curricula. Applications can be submitted individually or as a group. The applicant coordinates the professionalization and/or innovation trajectory within the study programme. The trajectory focuses on concrete actions, such as renewal of marketing material, participation in training courses on diversity, inclusion and student well-being², organization of an offsite, revision of syllabi, research into support needs of students etc.

Summary of provided support

- Funding for the trajectory is primarily focused on costs related to staffing (teaching relief and/or student assistant) for a period of max. 12 months. The applicant must provide a substantiation for the requested budget.
- In addition to a contribution for staffing costs, O&K has financial resources available to hire external experts or trainers.
- The applicant can call on support from various colleagues within O&K and OSZ.
- From September 2022, Looi van Kessel, assistant professor at LUCAS, will start an intervention group for mid-career teachers. More information and registration: [Intervention group on diversity for mid-career lecturers - Leiden University \(universiteit.leiden.nl\)](https://www.universiteit.leiden.nl/interdiversiteit/)

Points of attention

- The professionalization and/or innovation trajectory will be carried out in 2023.
- The applicant (individual lecturer/group of lecturers) seeks to collaborate with colleagues within the programme, is prepared to inspire others and to develop themselves further. Involving students is recommended.
- The applicant is appointed at the Faculty of Humanities during the duration of the trajectory.
- Participation in a professionalization and/or innovation trajectory must be coordinated with the supervisor and director of education. Please enclose proof (e.g. email exchange) with the application. Cooperation of the programme board and the programme committee is a plus.

² Examples of training courses are: safe space, mental health first aid, implicit bias, active bystander, allyship, social safety, inclusive teaching, universal design for learning etc.

- Attention should be paid to the evaluation of the trajectory and ways in which the acquired knowledge or experience can be shared more widely with the department, institute or faculty. In addition, a short reflection by the applicant and participants is part of the evaluation in the case of a professionalization trajectory.

Are you interested? Provide a concise description of your envisaged professionalization or innovation trajectory (including budget) to Sanne Arens (s.aren@hum.leidenuniv.nl) by **15 October 2022**. You can also contact one of the colleagues below for questions, support with your application or more information.

Kind regards,

Sanne Arens – Project Manager Learning@LeidenUniversity

Annebeth Simonsz – Advisor Educational Development

Aurelie van 't Slot – Policy Advisor Internationalization, Diversity and Inclusion

Ellis van Spanje – Student Wellbeing Officer