

All eyes and ears:

visuele en auditieve materialen voor digitale toetsen en onderzoeksbevorderend leeractiviteiten

Paz González

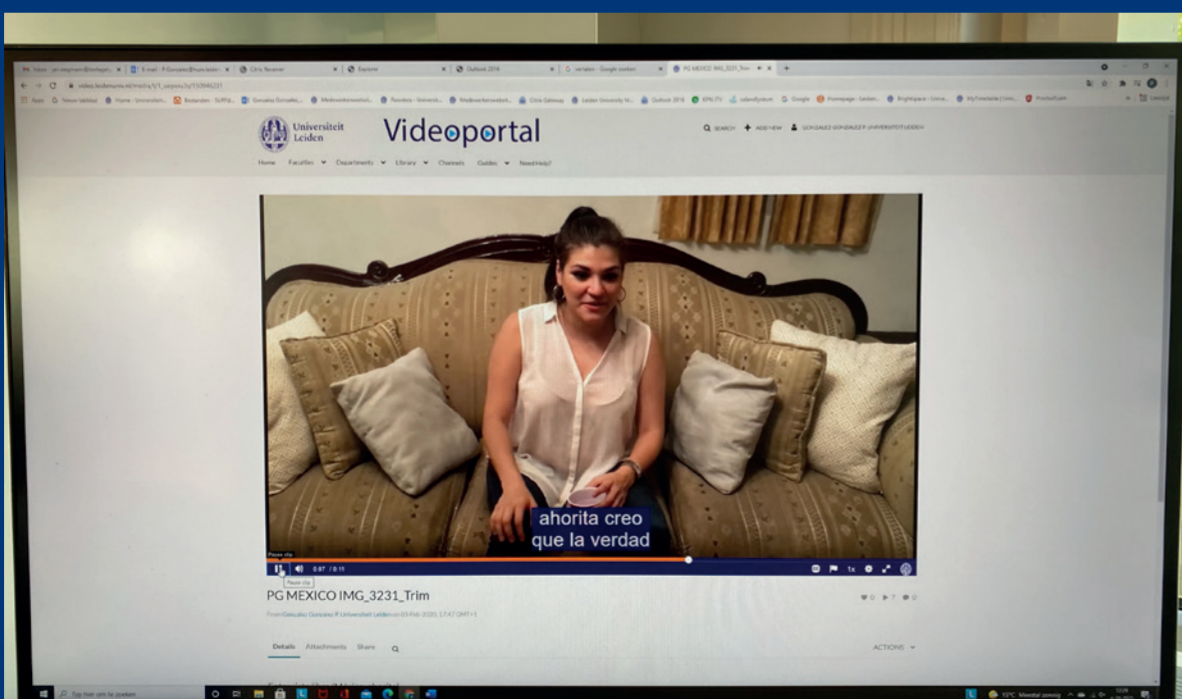
Universitair docent LUCL



“ Het is belangrijk om er als docent voor te zorgen dat de toetsing de leerdoelen en de gebruikte onderwijsvormen voldoende reflecteert. De beste manier om te beoordelen of de leerlingen de taal van de verschillende variëteiten kunnen onderscheiden, is door tijdens het testen hetzelfde soort materiaal te gebruiken als dat is gebruikt tijdens de lesactiviteit.

“ Sterke punten:

- het gebruik van video's en opnames als voorbeelden.
- Zeer goed, aangezien je de stof zo veel makkelijker begrijpt.



Inhoud van het vak

- Verschillende sociolinguïstische onderwerpen komen aan bod, voornamelijk gericht op de taalsituatie in Latijns-Amerika: variatie, taalcontact en tweetaligheid.
- Dialecten van het Spaans in Latijns-Amerika worden bestudeerd.
- Ook wordt aandacht besteed aan het formuleren van onderzoeksvragen en hypothesen voor taalkundig onderzoek.

Resultaat

Het doel van dit project is het uitwerken van test- en leer materiaal met behulp van digitale tools.

- Door te testen wordt gelijke tred gehouden met de activiteiten in de klas. Een ontbrekende schakel is de digitalisering van beoordelingsinstrumenten.
- Vanuit het perspectief van een docent kan digitaal toetsen niet alleen helpen bij het nakijken, maar ook bij het geven van feedback.
- Vanuit het perspectief van een student kan dit type beoordeling beter passen bij hun leervaardigheden en -behoeften.
- Colleges worden zo interactiever en de stof wordt beter begrepen en geleerd.



**Universiteit
Leiden**
Geesteswetenschappen

Bij ons leer je de wereld kennen