

Update DLG m.b.t. implementatie sectorplan Geesteswetenschappen – Talen & Culturen

Op 11 april heeft de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) de middelen voor [het sectorplan Geesteswetenschappen](#) toegekend. Onderdeel van dat sectorplan is een plan van aanpak voor de Talen & Culturen. De kern van dit plan is meer landelijke samenwerking waardoor een belangrijke impuls wordt gegeven aan het universitaire Talen & Culturen-onderwijs in Nederland. Er wordt in drie actielijnen ingezet op vernieuwing en verduurzaming van onze hoogwaardige taal- en cultuurexpertise in het Duits, Frans en Nederlands. In dit bericht geven we u een update over de implementatie van dit plan van aanpak.

Actielijnen 1 en 3

De bredere inzet van T&C-expertise (actielijn 1) wordt voornamelijk per instelling ingevuld. Voor de verbreding van toegang tot de lerarenopleiding (actielijn 3) wordt een taskforce ingesteld. In de taskforce zullen een afvaardiging vanuit het DLG en verschillende betrokken partijen vertegenwoordigd zijn, zoals Sociale Wetenschappen, NVAO, OCW, meesterschapsteams en Interuniversitaire Commissie Lerarenopleidingen.

Actielijn 2: versterking landelijke samenwerking opleidingen Nederlands en een gezamenlijk programma voor Duits en Frans

In lijn met het sectorplan en het besluit van de minister wordt de landelijke samenwerking tussen de opleidingen Nederlandse Taal en Cultuur versterkt. Ook wordt er toegewerkt naar een gezamenlijk landelijk (bachelor)programma voor zowel Duits als Frans. Een gezamenlijk programma zal bestaan uit landelijk gedeeld onderwijs, maar ook uit onderdelen die per instelling worden verzorgd en die lokale profilering versterken.

De eerste stap is een beschrijving van benodigde expertisegebieden in een volwaardig landelijk opleidingsaanbod. Hiertoe worden de betrokken opleidingsteams gevraagd gezamenlijk een langetermijnvisie te ontwikkelen, binnen het kader van de omvang van de huidige staf. Welke expertise is waar nodig om, onder inhoudelijke en personele verantwoordelijkheid van die universiteiten waaraan de betreffende taal in 2023 als BA-opleiding wordt aangeboden, een landelijk programma te borgen voor de lange termijn? Het gaat daarbij om een beschrijving op hoofdlijnen (benodigde expertisegebieden), niet om individuele posities en/of functies. De teams worden ook gevraagd aan te geven hoe die expertise lokaal breder ingezet wordt en kan worden.

In het geval van Nederlands wordt het verzoek uitgezet via de afdelingsvoorzitters, voor Duits en Frans via de betrokken programmateams; indien gewenst kunnen de betrokken teams gebruik maken van bestaande landelijke overlegstructuren. Op basis van deze visie zal vervolgens - in een tweede stap - over de inhoud en bijbehorende kaders van opleidingen worden gesproken.

Onder verantwoordelijkheid van de decanen worden de randvoorwaarden voor de gezamenlijke programma's Duits en Frans en de versterking van de samenwerking tussen de opleidingen Nederlands verder uitgedacht. Dit gebeurt in samenspraak met de vice-decanen (Ph's Onderwijs) en de betreffende teams. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om normen voor groepsgrootte, de inzet van digitaal ondersteunde werkvormen, de inzet van (inter)nationale netwerken en opties voor praktische zaken zoals roostering, reisbewegingen (van studenten en/of staf) en bijkomende kosten. Daarbij worden vanuit eerdere samenwerkingsoperaties succesfactoren en *best practices*

meegenomen. Binnen de opgestelde randvoorwaarden geven de betrokken teams vervolgens zelf vorm aan het gezamenlijke programma en de versterking van de samenwerking. Het studentperspectief wordt van het begin af aan meegenomen bij het ontwikkelen van de plannen.

Bestuurlijke structuur voor actielijn 2

Voor uitvoering van het bovengenoemde proces wordt de volgende bestuurlijke structuur ingericht:

- *Klankbordgroepen per instelling*, gevormd door de lokale OC's: deze geven input aan de landelijke werkgroep via de vertegenwoordiger van hun faculteit in deze werkgroep. Op landelijk niveau wordt een centrale klankbordgroep geformeerd bestaande uit vertegenwoordigers van de lokale OC's (1 student- en stafid per OC).
- *Landelijke werkgroep per taal* bestaande uit vakinhoudelijke experts, met ondersteuning van onderwijskundige adviseurs en beleidsmedewerkers: deze werkgroep is gericht op de inhoudelijke uitwerking van het gezamenlijke programma voor zowel Duits als Frans en de versterking van de samenwerking bij Nederlands.
- *Landelijke projectgroep* bestaande uit vice-decanen (Ph's Onderwijs): deze projectgroep is gericht op het operationaliseren van de landelijke samenwerking. De leden van de projectgroep fungeren tevens als lokale coördinatoren door zorg te dragen voor afstemming met beleidsmatige processen binnen de eigen faculteit en worden daarbij ondersteund door beleidsmedewerkers en onderwijskundigen vanuit de betrokken faculteiten.
- *Landelijke regiegroep* bestaande uit decanen: deze regiegroep is eindverantwoordelijk voor het gezamenlijk proces en product. De regiegroep heeft een strategische functie en geeft de richting van de landelijke samenwerking aan, met inachtneming van de eisen m.b.t. monitoring.

Tijdpad voor actielijn 2

- mei 2023: DLG stelt regie-, project-, werk- en klankbordgroepen per taal in, inclusief benoeming van penvoerende instelling.
- 15 september 2023: langetermijnvisie m.b.t. expertise per taal bekend (opgesteld in gezamenlijkheid door programmateams landelijk).
- 1 oktober 2023: resultaten inventarisatie randvoorwaarden en praktische zaken bekend.
- 1 oktober 2023: start project-, werk- en klankbordgroepen per taal t.b.v. definiëring en uitwerking gezamenlijk programma per taal voor Duits en Frans en de versterking van de samenwerking in de Neerlandistiek.

Op korte termijn wordt door de minister de monitoringscommissie SSH ingesteld, die ook verantwoordelijk is voor de monitoring en evaluatie van het sectorplan Geesteswetenschappen. Na drie jaar voert deze monitoringscommissie een tussentijdse evaluatie uit en na zes jaar de evaluevaluatie. Zodra deze commissie is ingesteld zal het DLG afstemming zoeken over het verdere tijdpad voor implementatie van het sectorplan, inclusief het deel met betrekking tot de Talen & Culturen.