

FACULTAIR STRATEGISCH PLAN 2022-2027

concept Strategische agenda



AMBITIE A:

Positie in internationale top van onderzoek & onderwijs in geesteswetenschappen versterken

1. Verstevigen van sterke disciplinaire identiteit en levendige multi- en interdisciplinaire aanpak

2. Samenwerken met interne & externe partners om potentieel van geesteswetenschappen te maximaliseren in overkoepelend onderzoek op mondiale thema's

3. Maatschappelijke erkenning van faculteit en succes uitbreiden op gebied van werven van fondsen

- 1.1. facultaire onderzoeks- en impactagenda rond aantal maatschappelijke thema's:
- De wereld van Talen en Culturen
 - Mensen, Migratie en Mobiliteit
 - De Constructie van Erfgoed
 - Human-centred AI & Digital Humanities

- 2.1. voortrekkersrol vervullen in samenwerkende multi- en interdisciplinaire teams door flexibele 'hubs' rondom:
- thema's (zie 1.1.)
 - geavanceerde onderzoeksmethodologie en theorievorming
 - excellente onderzoeksfaciliteiten

- 3.1. meer interdisciplinaire onderzoekssamenwerkingsverbanden aangaan (partnerschapsstrategie)
- 3.2. verwerving van onderzoeksgelden voor collaboratief onderzoek en onderwijsvernieuwing dat de brug slaat naar vraagstukken in de samenleving (Horizon Europe, NWA, Comenius, regionale fondsen en LDE)
- 3.3. externe Raden van Advies in te stellen voor onderzoek en onderwijs bij instituten

- Thema's om positie te versterken:
- Methodologiën van de Geesteswetenschappen
 - Environmental Humanities
 - Health Humanities

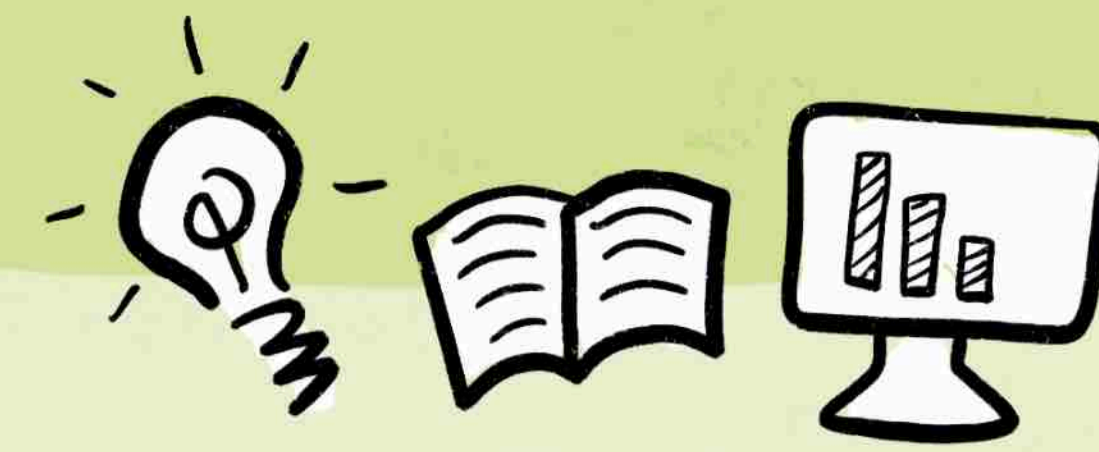
1.2. profileren in het kader van lopende sectorplannen

- 2.2. ontwikkeling ondersteuningsactiviteiten voor jong talent dat de internationale en interdisciplinaire uitstraling bevordert
- 2.3. samenwerking en benutting van onderzoeksfaciliteiten (waaronders labs) binnen het SSH domein

- 1.3. belangrijke uitdagingen Universitair Strategisch Plan:
- open science, publicatiecultuur en fair data
 - interdisciplinaire en interfacultaire samenwerking
 - internationaliseringsbeleid (het 'regiobeleid')

4. Consolideren en versterken van band tussen onderwijs en onderzoek

- 4.1. 'Onderzoekend leren' in opleidingen



AMBITIE B:

bieden van uitdagende, duurzame en dynamische leeromgeving

1. Breed en dynamisch aanbod van onderwijstrajecten

- 1.1. nieuw interdisciplinair onderwijsaanbod Haagse Campus: semestermicro- en nieuwe (MA)-opleidingen en aanbod voor professionals

1.2. Facultair actieplan flexibilisering (universitaire 'flexibilisering leerroutes')

2. Implementeren van onderwijsvernieuwing op lange termijn

- 2.1. inzetten op internationalisering door buitenlandverblijf en International Classroom en samenwerking internationale partners

2.2. 'aanwezigheidsonderwijs' is de basis, daarnaast hoog niveau voorzieningen voor zogenaamd 'blended onderwijs' (universitaire digitaliseringsagenda)

2.3. innovatieve onderwijsmethoden (universitaire onderwijsvernieuwing- en docentontwikkelingsagenda)

2.4. didactische en ICT-ondersteuning aan docenten bij één loket



AMBITIE D:

Versterken van de cultuur en functioneren van onze faculteit

1. Versterken van interinstitutionele samenwerking, integrale bedrijfsvoering en leiderschap

1.1. meer integraal management in de instituten en de faculteit als geheel

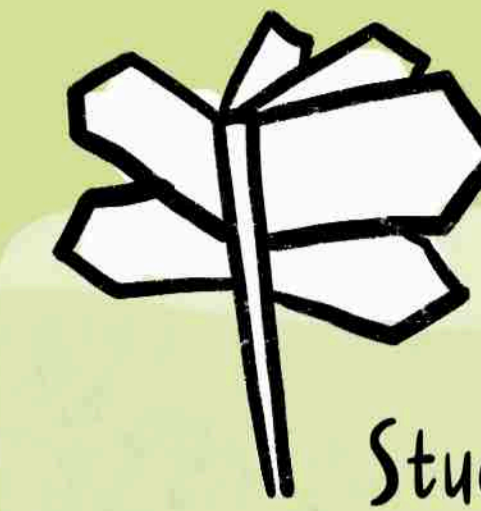
1.2. wervings-, selectie- en loopbaanbeleid dat samenwerking en interdisciplinariteit meer waardeert

2. Stimuleren van loopbaanontwikkeling

2.1. voor elk instituut en afdeling een strategisch meerjaren personeelsplan en een jaarlijkse vlootshouwing

2.2. verbetering van de kwaliteit van resultaat- en ontwikkelingsgesprekken

2.3. carrièrepaden in onderwijs en opties om deze te versterken in kaart brengen



AMBITIE C:

Studenten optimaal voorbereiden op breed scala aan carrièremogelijkheden in hun verdere werkzame leven

1. Studenten toerusten om zich eigen toekomst als kritische burgers en professionals in de maatschappij voor te stellen en deze vorm te geven

1.1. overweging introductie van een maatschappelijke leerlijn in opleidingen

2. Bewustwording en vaardigheden op gebied van Digital Humanities versterken

2.1. integratie van Digital Humanities in onderwijs en onderzoek en Digital Humanities als object van onderzoek

2.2. versterken positie op het vlak van Digital Humanities in de vorm van het Leiden University Center for Digital Humanities (LUCDH) en het Digital (AI) Lab na 2025 (de universitaire digitale agenda)



AMBITIE E:

Verhogen van welzijn van alle personeelsleden en studenten

1. Bevorderen van inclusieve en ondersteunende werk- en leeromgeving

1.1. ontwikkelen en implementeren een inclusief wervings- en selectiebeleid

1.2. trainingen voor inclusief en intercultureel onderwijs en docentontwikkeling

1.3. onderzoek hoe zorg te dragen voor het welzijn van studenten

2. Verbeteren van werkbalans voor alle medewerkers

2.1. betere verhouding tussen inspanningen en budgetten, het verbeteren van de werkbalans, ondersteunen persoonlijke werkwijze en vanuit vertrouwen samen werken

2.2. onderzoek aanpassingen in het onderwijs om de (piek-)belasting te verlagen en uitwerking facultair actieplan werkbalans