

Turnitin Document Viewer - Google Chrome

https://api.turnitin.com/dv?s=1&o=646694280&u=1018164522&lang=en_int&session-id=7f5b665242e84780e83fd3d9e66aaac0

BB-oefenruimte_138805_1 Vakdidactisch ontwerp onderzoek - DUE

Originality GradeMark PeerMark

Demo VDO
BY STUDENT1 TESTER1

Welk percentage van de tekst wordt ook elders gevonden 20% SIMILAR OUT OF 10

Schakelen tussen Match Overview en Match Breakdown

Match

Match Overview

12 matches

1	www.havovwo.nl	10%
2	www.examen-cd.nl	5%
3	www.cito.nl	1%
4	www.eindexamensite.nl	1%
5	freepda.zeit.de	<1%
6	schaep.de	<1%
7	www2.cito.nl	<1%
8	Submitted to Hogescho...	<1%
9	iloser5.ilo.uva.nl	<1%
10	media.leidenuniv.nl	<1%
11	taalbeheersing.letteren...	<1%
12	Submitted to Leiden Un...	<1%
13	test.slo.nl	<1%
14	www.babylonia-ii.ch	<1%

View information about this paper

Get class access code for iPad App

Print/Download

PAGE: 8 OF 143

Text-Only Report

leesstrategieën er zijn en of deze mogelijkwerwijs gecategoriseerd kunnen worden, om te dienen voor ons verdere onderzoek. Vervolgens behandelen wij kort de onderwijsbaarheid van leesstrategieën in het moderne vreemde talenonderwijs, ter voorbereiding op onze lessenserie (par 2.2).

2.1 Leesstrategieën

2.1.1 Definitie van het begrip leesstrategieën

Al lijkt het eenvoudig het begrip *leesstrategieën* te definiëren, is dit niet het geval. Uit de literatuur blijkt dat er op dit vlak weinig eenstemmigheid heerst over de precieze omschrijving van dit begrip. Zo zegt Peter Bimmel: "Over wat er verder precies onder strategieën in het algemeen en leesstrategieën in het bijzonder moet worden verstaan, heerst in de literatuur echter weinig eenstemmigheid"² Moeten we dus aannemen dat er geen definitie kan worden gegeven? Nee, want de literatuur geeft aan dat er wel degelijk op een bepaald vlak consensus bestaat; zo noemt Bimmel verder dat bij strategieën de handelingen die ondernomen moeten worden om een probleem op te lossen en dingen te ontdekken centraal moeten staan.³ Dit wordt ondersteund in het artikel *The development of strategic readers* (Paris et al.,1991): "Leesstrategieën kunnen het best worden omschreven als reeksen geplande cognitieve activiteiten die lezers doelbewust uitvoeren om een tekst beter te begrijpen." Ook Westhoff (1991c) bevestigt dit met zijn definitie "een strategie is een plan van (mentaal) handelen om een doel te bereiken." In dit onderzoek sluiten wij ons aan bij de hierboven genoemde definities; leesstrategieën zijn ons inziens hulpmiddelen. Het zijn denkstappen die gezet moeten worden om teksten sneller en beter te doorgronden.

Plagiaatcontrole Turnitin
ICLON

Turnitin Document Viewer - Google Chrome

https://api.turnitin.com/dv?s=1&o=646694280&u=1018164522&lang=en_int&session-id=7f5b665242e84780e83fd3d9e66aaac0

BB-oefenruimte_138805_1 Vakdidactisch ontwerpponderzoek - DUE x

Originality GradeMark PeerMark

Demo VDO
BY STUDENT1 TESTER1

turnitin 20% SIMILAR OUT OF 19

Match Breakdown Mode

Internet source
www.havovwo.nl

Full Source View

menten im Miniformat, damit schon bald Routineflüge möglich werden. Es könnte also eng werden im All. — www.havovwo.nl - 9 - www.examen-cd.nl — Eindexamen Duits havo 2007-II havovwo.nl Tekst 7


Sagen Sie mal, Herr Siebeck: Ist Nachwürzen eine Beleidigung für den Koch? So gut kann der Koch nicht sein, wenn Sie das Bedürfnis haben, seine Speisen nachzuwürzen. Tatsächlich würden sich viele Spitzenköche wohl beleidigt fühlen. Warum sonst fehlen auf ihren Tischen Salzstreuer und Pfeffermühlen? Ich wäre oft dankbar, wenn ich die faden Speisen einiger Gourmet-Köche nachwürzen könnte. Früher, als die Menschen noch Stilgefühl hatten, war es nicht unüblich, dass ein Feinschmecker eine Muskatreibe oder eine kleine Pfeffermühle aus der Tasche zog. Notfalls

SAGEN SIE MAL, HERR SIEBECK:

Ist Nachwürzen eine Beleidigung für den Koch?

So gut kann der Koch nicht sein, wenn Sie das Bedürfnis haben, seine Speisen nachzuwürzen. Tatsächlich würden sich viele Spitzenköche wohl beleidigt fühlen. Warum sonst fehlen auf ihren Tischen Salzstreuer und Pfeffermühlen? Ich wäre oft dankbar, wenn ich die faden Speisen einiger Gourmet-Köche nachwürzen könnte. Früher, als die Menschen noch Stilgefühl hatten, war es nicht unüblich, dass ein Feinschmecker eine Muskatreibe oder eine kleine Pfeffermühle aus der Tasche zog. Notfalls gibt es die Möglichkeit, den Kellner mit der

SAGEN SIE MAL, HERR SIEBECK:



www.havovwo.nl
Internet source - 23 urls 10%

- havo/hdu/bestanden/hdu07il... 7%
- havo/hdu/bestanden/hdu07il... 4%
- havo/hdu/bestanden/hdu07ie... 4%
- havo/hdu/bestanden/hdu07il... 1%
- havo/hdu/bestanden/hdu14ie... 1%
- havo/hen/bestanden/hen08il... <1%
- havo/hen/bestanden/hen12il... <1%
- havo/hen/bestanden/hen09il... <1%
- vwo/ven/bestanden/ven07ie... <1%
- havo/hen/bestanden/hen07il... <1%
- havo/hsp/bestanden/hsp08il... <1%
- havo/hru/bestanden/hru08il... <1%
- havo/hru/bestanden/hru07il... <1%
- havo/hru/bestanden/hru09il... <1%
- havo/hen/bestanden/hen08ie... <1%
- havo/hen/bestanden/hen07il... <1%
- havo/hen/bestanden/hen07ie... <1%
- havo/hen/bestanden/hen06il... <1%
- havo/hen/bestanden/hen06ie... <1%
- havo/hen/bestanden/hen05il... <1%
- havo/hen/bestanden/hen04ie... <1%
- havo/hen/bestanden/hen05ie... <1%
- havo/hen/bestanden/hen12ie... <1%

www.examen-cd.nl
Internet source - 3 urls 6%

www.viprom.net
Internet source - 52 urls 3%

Exclude Sources

Als je hier op klikt kun je bronnen uitsluiten bij berekening van het matching Percentage bovenin

PAGE: 32 OF 143

Text-Only Report

Plagiaatcontrole Turnitin
ICLON

Turnitin Document Viewer - Google Chrome

https://api.turnitin.com/dv?s=1&o=646694280&u=1018164522&lang=en_int&session-id=7f5b665242e84780e83fd3d9e66aaac0

BB-oefenruimte_138805_1 Vakdidactisch ontwerponderzoek - DUE z.

Originality GradeMark PeerMark

Demo VDO
BY STUDENT1 TESTER1

turnitin 18%
SIMILAR OUT OF 10

Excluded Sources

- ☐ Submitted to Leiden University on...
submitted_work
- ☐ http://www.examen-cd.nl/pics/du/b...
internet
- ☐ http://www.examen-cd.nl/pics/du/b...
internet
- ☐ http://www.examen-cd.nl/pics/du/b...
internet
- ☐ http://www.viprom.net/article19738...
internet
- ☐ http://www.viprom.net/article19738...
internet
- ☐ http://www.viprom.net/article19738...
internet


TEXT 1

SAGEN SIE MAL, HERR SIEBECK:

Ist Nachwürzen eine Beleidigung für den Koch?

So gut kann der Koch nicht sein, wenn Sie das Bedürfnis haben, seine Speisen nachzuwürzen. Tatsächlich würden sich viele Spitzenköche wohl beleidigt fühlen. Warum sonst fehlen auf ihren Tischen Salzstreuer und Pfeffermühlen? Ich wäre oft dankbar, wenn ich die faden Speisen einiger Gourmet-Köche nachwürzen könnte. Früher, als die Menschen noch Stilgefühl hatten, war es nicht unüblich, dass ein Feinschmecker eine Muskatreibe oder eine kleine Pfeffermühle aus der Tasche zog. Notfalls gibt es die Möglichkeit den Kellner mit der

SAGEN SIE MAL, HERR SIEBECK:



View/Edit excluded Sources

Restore (0) Restore All

PAGE: 32 OF 143

Text-Only Report

The screenshot shows the Turnitin Document Viewer interface in Google Chrome. The browser address bar displays the URL: https://api.turnitin.com/dv?s=1&o=646694280&u=1018164522&lang=en_int&session-id=7f5b665242e84780e83fd3d9e66aaac0. The document title is "BB-oefenruimte_138805_1 Vakdidactisch ontwerp onderzoek - DUE x...". The document is titled "Demo VDO" and is marked as "BY STUDENT1 TESTER1". The similarity score is 20% (SIMILAR) out of 10. The document content is in Dutch and discusses reading strategies. The sidebar on the right contains a "Filters & Settings" panel with the following options:

- FILTERS**
 - Exclude Quotes ☐
 - Exclude Bibliography ☐
When the bibliography is excluded, the similarity percentage will be recalculated based on the remaining content only. [Learn More](#)
 - Exclude matches that are less than:
 - ☐ words
 - ☐ %
 - ☒ Don't exclude by size
- OPTIONAL SETTINGS**
 - Multi-color Highlighting ☒

At the bottom of the sidebar, there are buttons for "Apply Changes" and "New Report". A red arrow points from the "Filters & Settings" panel to the "View/Edit filter and Setting" button at the bottom of the document viewer.

leesstrategieën er zijn en of deze mogelijkwerwijs gecategoriseerd kunnen worden, om te dienen voor ons verdere onderzoek. Vervolgens behandelen wij kort de onderwijsbaarheid van leesstrategieën in het moderne vreemde talenonderwijs, ter voorbereiding op onze lessenserie (par 2.2).

2.1 Leesstrategieën

2.1.1 Definitie van het begrip *leesstrategieën*

Al lijkt het eenvoudig het begrip *leesstrategieën* te definiëren, is dit niet het geval. Uit de literatuur blijkt dat er op dit vlak weinig eenstemmigheid heerst over de precieze omschrijving van dit begrip. Zo zegt Peter Bimmel: "Over wat er verder precies onder strategieën in het algemeen en leesstrategieën in het bijzonder moet worden verstaan, heerst in de literatuur echter weinig eenstemmigheid"² Moeten we dus aannemen dat er geen definitie kan worden gegeven? Nee, want de literatuur geeft aan dat er wel degelijk op een bepaald vlak consensus bestaat; zo noemt Bimmel verder dat bij strategieën de handelingen die ondernomen moeten worden om een probleem op te lossen en dingen te ontdekken centraal moeten staan.³ Dit wordt ondersteund in het artikel *The development of strategic readers* (Paris et al., 1991): "Leesstrategieën kunnen het best worden omschreven als reeksen geplande cognitieve activiteiten die lezers doelbewust uitvoeren om een tekst beter te begrijpen." Ook Westhoff (1991c) bevestigt dit met zijn definitie "een strategie is een plan van (mentaal) handelen om een doel te bereiken." In dit onderzoek sluiten wij ons aan bij de hierboven genoemde definities; leesstrategieën zijn ons inziens hulpmiddelen. Het zijn denkstappen die gezet moeten worden om teksten sneller en beter te doorgronden.

Instructor User Manual:

https://guides.turnitin.com/03_Integrations/Turnitin_Partner_Integrations/Blackboard/Blackboard_Learn/Blackboard_Basic/Instructor_User_Manual

Enkele bijzondere aandachtspunten

Wat wordt er precies/exact verstaan onder Bibliographic Materials in de ogen van Turnitin?

When you choose to exclude bibliographies, our system will detect the following key words and disregard matches in the paper after that point:

- *references*
- *references cited*
- *references and notes*
- *resources*
- *bibliography*
- *works cited*

Welk symbool/symbolen worden herkend als symbool voor quoted materials?

When you choose to "exclude quotes," our system will recognize quotes by the use of double quotation marks, or paragraph indentations in a Microsoft Word® document. Single quotations are not recognized as quotes.

Wanneer krijgt een docent onderstaande tekst te zien?

Because submitted papers remain the intellectual property of their authors, instructors, and respective institutions, we are unable to show you the content of this paper at this time. If you would still like to view this paper, please click on the institution name above to submit a permission request to the author's instructor.

The message will appear for matching text which has been found to other students papers that an instructor does not have access to. If the paper has been submitted to another institution the instructor will always be shown this message. To view the papers text the instructor will need to send a view paper request for such submissions.

If the a paper has been submitted to the same school or college the message can still appear for submission made to other classes which the instructor viewing the report doesn't have ownership of. The instructor will have access to the submission made to their own classes and will not see this message and will need to send the request for paper they don't have access to.