

GenAI gebruik in deze cursus

CURSUSCOÖRDINATOREN HANDLEIDING

Aanleiding en doel

De facultaire studenten richtlijnen "[GenAI gebruik in onderwijs @ FSW](#)" en de Brightspace template "GenAI gebruik in deze cursus" met deze bijbehorende cursuscoördinatoren handleiding zijn ontwikkeld door SOLO naar aanleiding van gesprekken met docenten en examencommissies over de behoefte aan duidelijke richtlijnen en communicatie richting studenten over het gebruik van Generatieve AI in het onderwijs.¹

De Brightspace template "GenAI gebruik in deze cursus" heeft een tweeledig doel, namelijk jou als cursuscoördinator te helpen bij 1) het bepalen of en welk gebruik van GenAI is toegestaan binnen de context van jouw cursus en 2) dit vervolgens inzichtelijk aan studenten te communiceren via Brightspace. De tweetalige Brightspace unit "GenAI use in this course / GenAI gebruik in deze cursus" wordt aan alle 2425-S1 en 2425-HS Brightspace courses van onze faculteit toegevoegd. Het is aan jou als cursuscoördinator om de informatie aan te passen en deze te delen met studenten.

Let op, omdat de Universiteit Leiden geen overeenkomst heeft met een GenAI tool zoals ChatGPT, Bard, DALL-E of Bing Chat, is het **niet mogelijk studenten te verplichten** hier gebruik van te maken. Deze systemen vereisen dat gebruikers een account aanmaken met persoonlijke data, en de tools zijn momenteel niet privacyproof of AVG-compliant.

Inhoud informatie voor studenten

De ontwikkelde GenAI informatie voor de studenten bestaat uit de volgende onderdelen:

Algemene informatie en facultaire studenten richtlijnen "[GenAI gebruik in onderwijs @ FSW](#)":

1. Wat is GenAI?
2. Welk gebruik van GenAI is in geen enkel geval toegelaten?
3. Citeren van GenAI in APA-stijl
4. Richtlijnen voor verantwoord gebruik

Brightspace template met cursus-specifieke informatie "GenAI gebruik in deze cursus":

1. Voor welke doeleinden mag ik GenAI gebruiken in de context van deze cursus?
2. Hoe moet ik over mijn GenAI gebruik voor deze cursus rapporteren?

Deze handleiding voor cursuscoördinatoren dient ter ondersteuning bij het samenstellen van de studentenhandleiding "GenAI gebruik in deze cursus". Je kunt de Brightspace template aanpassen zodat deze past bij de leerdoelen van je cursus en bij jouw eigen visie op het gebruik van GenAI binnen jouw onderwijs. Door de opzet van de studentenhandleiding als template in Brightspace kun je jouw verwachtingen van de studenten met betrekking tot GenAI duidelijk en overzichtelijk met hen delen binnen jouw Brightspace cursus.

GenAI gebruik en rapportage in jouw cursus

Welk gebruik van GenAI *wel* is toegestaan en hoe studenten hier vervolgens over moeten rapporteren is afhankelijk van de leerdoelen en leermaterialen van jouw cursus. Als

¹ Voor meer inhoudelijke informatie over GenAI zie studenten richtlijnen.

cursuscoördinator stel jij de details daarom vast bij de cursus-specifieke informatie in de Brightspace template en geef je waar nodig extra toelichting.

Let op, zoals eerder aangegeven is het niet mogelijk studenten te verplichten gebruik te maken van GenAI. Dat betekent dat deze tools nog niet actief ondersteund worden voor inzet als werkvorm of oefensoftware. Gegeven dit feit en andere ethische overwegingen, hebben we de volgende *mogelijke* gebruiken van GenAI gespecificeerd gebaseerd op een aantal bronnen, zie beneden. De didactische keuzes zijn volledig aan de cursuscoördinator:

- Hulp bij studeren
 - Extra uitleg voor meer begrip
 - Genereren van oefenvragen en flashcards
 - Samenvatten van open source artikelen
 - Idee-ontwikkeling/brainstorm
- Hulp bij schrijfp opdrachten
 - Genereren van relevante zoektermen voor literatuurstudie
 - Vertalen van teksten
 - Grammatica en spellingcontrole
 - Feedback* op schrijfstijl
 - Feedback* op citeerstijl
 - Feedback* op structuur
 - Feedback* op het statistisch analyseplan
- Hulp bij programmeren
 - Genereren van programmeercode
 - Feedback op programmeercode
- Genereren van visueel materiaal
- Samenvatten van gedetailleerde inhoud, uitsluitend voor gebruik in PowerPoint slides

* Feedback mag niet (een deel van) het eigenlijke schrijfwerk van je overnemen.

Waarom gebruik toestaan?

Naast het oproepen van zorgen biedt GenAI ook mogelijkheden voor leren en onderwijs, zoals bijvoorbeeld ondersteuning voor studenten bij het genereren van ideeën, of het voorbereiden op debatten of tentamens (zie ook: [385146eng.pdf \(unesco.org\)](#)). Omdat er momenteel geen universiteitsbrede richtlijnen en licenties zijn, raadt de faculteit docenten aan om deze tools alleen in te zetten wanneer het te verwachten is dat het de studenten ondersteunt in het bereiken van de leerdoelen.

Ons onderwijs bereidt studenten voor op de arbeidsmarkt. In de toekomst zal vaardig en verantwoord gebruik van (Gen)AI een belangrijk onderdeel van het werkveld kunnen zijn. Ook daarom is het van belang om te overwegen of het gebruik van GenAI in jouw vak van toegevoegde waarde kan zijn.

Bij het toestaan van gebruik is het belangrijk om:

- Verwachtingen over gebruik vast te stellen (bijv. wat is geoorloofd bij het gebruik van GenAI voor het ontwikkelen van ideeën, brainstormen, etc.)
- Alternatieven te overwegen (bijv. FeedbackFruits).

Bij het formuleren van de richtlijnen voor GenAI gebruik in jouw cursus en het vormgeven van de Brightspace template, doorloop je de volgende stappen:

1. Bepaal of GenAI nuttig kan zijn bij het behalen van de leerdoelen (en of er alternatieven zijn)
2. Vul de Brightspace template in en let daarbij op de rapportagemogelijkheden
3. Maak de door jou aangepaste template zichtbaar voor jouw studenten op Brightspace.

Overwegingen bij stap 1

Het is belangrijk om zelf te bedenken of en hoe GenAI jouw studenten kan helpen en tot hoever die hulp mag gaan:

- **Didactische overwegingen**

Bijvoorbeeld, als het in jouw cursus van belang is dat studenten kritisch leren denken en je wil het gebruik van GenAI voor “Idee-ontwikkeling/brainstorm” toestaan, dan is het belangrijk dat je dit gebruik goed definieert. Mogen ze het idee ter aanvulling aan een chatbot als ChatGPT voorleggen? Mogen ze de chatbot gebruiken om hun onderzoeksvraag te verfijnen? Om eigen aannames te falsificeren? Om hun argumentatiestructuur te checken? Wanneer maakt het gebruik een goede beoordeling van het product van de student niet meer mogelijk? In alle gevallen geldt dat het gebruik in lijn moet zijn met jouw leerdoelen en dat het gebruik van GenAI niet verplicht mag worden gesteld.

- **Technische alternatieven**

Als je GenAI bijvoorbeeld voor het ontvangen van feedback op schrijfstijl, citeerstijl en/of structuur wil toestaan adviseren wij de inzet van Automated Feedback van FeedbackFruits te overwegen. Dit is een universitair ondersteunde tool beschikbaar binnen Brightspace. Let wel, feedback op schrijfstijl is (vooralsnog) alleen beschikbaar in het Engels. SOLO helpt je hier graag bij op weg: solo@fsw.leidenuniv.nl.

- **Duidelijke communicatie naar studenten**

Bijvoorbeeld, eventueel toegestaan gebruik van GenAI voor “Idee-ontwikkeling/brainstorm” vraagt mogelijk verdere toelichting van jou als docent. Geef in de template duidelijk aan wat jij geoorloofd vindt.

Rapportagemogelijkheden

Voor de transparantie over GenAI gebruik kun je naast correct citeren de studenten vragen de prompts of de volledige chatgeschiedenis als bijlage toe te voegen en/of in de tekst te reflecteren op wat het gebruik van GenAI hen heeft gebracht. Neem de gewenste rapportage opties op in de template en leg duidelijk aan de studenten uit wat je van hen verwacht.

Advies

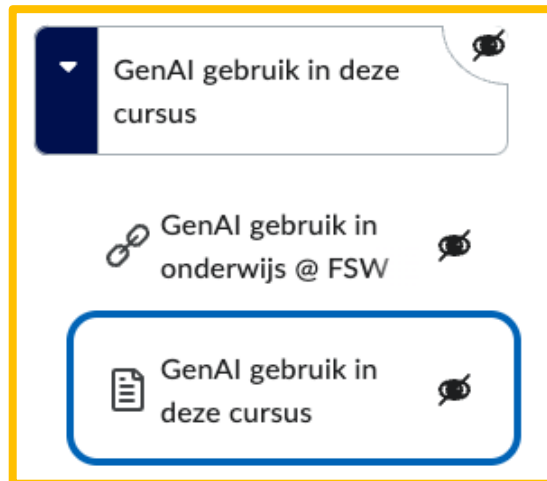
Het maken van de afwegingen over eventueel toegestaan GenAI gebruik zal niet altijd gemakkelijk zijn. Heb je behoefte hierover met een onderwijskundige van LLInC te sparren? Boek een [GenAI in onderwijs adviesgesprek](#) met Anthea Aerts.

Praktische instructie

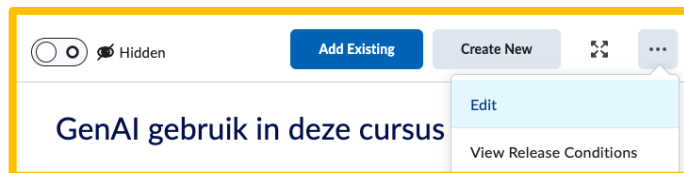
De tweetalige unit “GenAI use in this course / GenAI gebruik in deze cursus” is aan alle 2425-S1 en 2425-HS Brightspace courses van onze faculteit toegevoegd.

Je kunt de onderliggende items die niet overeenkomen met de taal van jouw cursus verwijderen (of Hidden houden voor studenten).

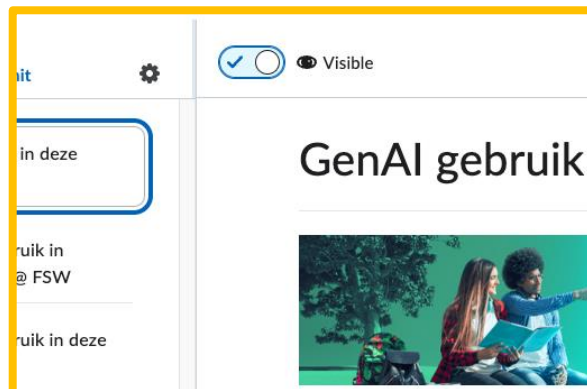
Het onderliggende item “GenAI gebruik in deze cursus” is de template met de cursus-specifieke informatie.



Pas de cursus-specifieke informatie in de template aan via de **Edit** optie.



Zorg er na aanpassing voor dat je de unit én onderliggende items (die aansluiten bij de taal van jouw cursus) van Hidden naar **Visible** zet, zodat de informatie zichtbaar is voor studenten.



LET OP: De link naar de handleiding is bedoeld voor docenten; deze mag verwijderd worden of op hidden blijven staan.

Suggesties/vragen

Suggesties of vragen naar aanleiding van de ontwikkelde GenAI informatie voor studenten en bijbehorende cursus coördinatoren handleiding? Mail: solo@fsw.leidenuniv.nl

Bronnen

- <https://npuls.nl/en/news/npuls-introduces-the-magazine-smarter-education-with-ai/>
- https://www.iesalc.unesco.org/wp-content/uploads/2023/04/ChatGPT-and-Artificial-Intelligence-in-higher-education-Quick-Start-guide_EN_FINAL.pdf
- <https://www.kuleuven.be/onderwijs/student/onderwijstools/artificiele-intelligentie>