

# Tool *Interactive document*

## Activeer je studenten bij het lezen van teksten!

Het lezen van artikelen is een belangrijke vaardigheid. Gebruik *Interactive document* om de student te activeren tijdens het lezen van de tekst. Deze tool maakt het mogelijk om studenten actief documenten te laten bespreken, te analyseren of te bediscussiëren.

Beschikbaar in:



## Voorbeelden

Enkele voorbeelden ter inspiratie



1. **Sorteer input van studenten:** Docenten kunnen inzicht krijgen in het leerproces door de input van elke student te sorteren op de langste threads, de nieuwste input of de meest geüpdatete reacties.
2. **Oefenvragen toevoegen:** Met de tool kunnen docenten meerkeuzevragen, open vragen of een combinatie van beide in het document toevoegen.
3. **Bijlagen bij studentvragen:** Docenten hebben de mogelijkheid om bijlagen bij vragen of antwoorden toe te voegen.
4. De **Copyright-feature** voorkomt dat studenten het studiemateriaal downloaden of wijzigen.

## Hoe?

1. Ga in Brightspace naar **Content** en navigeer naar de **unit/lesson** waar je de *Interactive document* wilt plaatsen.
2. Klik op **Add Existing**.
3. Klik op **More**.
4. Scroll naar beneden en klik op een **FeedbackFruits Interactive document**.
5. Klik op **Continue to permission** in het volgende scherm.
6. Klik op **Get Started** in het volgende scherm.



Tip

Gebruik je *persoonlijke Sandbox* course om deze tool uit te proberen

## Nu ga je *Interactive documents* vormgeven naar jouw wensen:

1. Maak een keuze uit de volgende twee opties:
  - **Choose document:** om een document te uploaden. Denk aan het auteursrecht!
  - **Plak een link** (naar een online artikel) **Let op:** Helaas zijn documenten in de Leidse catalogus mét een login vooralsnog *niet* te plaatsen als *interactive document*. De leverancier werkt aan een oplossing.
2. Controleer en/of wijzig de volgende instellingen:
  - Allow students to view the original link
  - Separate contributions per group (Each group only see annotations by the teacher and contributions from their own groups. As a teacher you can see everything)
  - Student contributions*
    - Students are allowed to post discussion threads
    - Students are allowed to post question cards
    - Students contribute anonymously
3. Klik **Open document** om als docent vragen voor de student of een discussie toe te voegen aan het document.
4. Klik linksonderaan op **+** om instructies toe te voegen aan de opdracht. Daarnaast kan je ook nog modules over Grading opties, reflecties op het document en selectie van de beste bijdragen toe voegen.

De FeedbackFruits module staat standaard op **Visible**. Als je nog niet wilt dat studenten toegang hebben tot de FeedbackFruits module, zet het item dan op **Hidden**.  
Als je de FeedbackFruits module wilt bewerken, klik dan op de drie puntjes en klik op **Edit**.

Link naar: [Handleiding Setting up an interactive document](#) (ENG)



Universiteit  
Leiden

# Activeer je studenten bij het lezen van teksten!

## Studenten beantwoorden vragen over een tekst

The screenshot shows an interactive document titled "Interactive Document | Article on Active Learning, graded". The main text discusses educational technology research, mentioning Cuban (1986) and design-based research. A "Question break" is active, asking "What is argued in the introduction of this article?". The correct answer is "Design-based research provides an innovative proposal for research on innovation and education". A sidebar on the right shows a list of questions, with the current one marked as correct.

## Studenten voegen vragen en/of opmerkingen toe aan een tekst

The screenshot shows the same interactive document, but with a different text passage about technological development. The text discusses the complexity of technological interventions and the role of educational institutions. A comment from Liz Bennett (Group A) asks for help understanding a part of the text. Another comment from Ash Fisher (Group A) notes that the text is interesting but difficult to comprehend. The interface includes a sidebar for comments and a "REPLY" button.