

Handout Onderwijs per 25 september 2021-2022

27 september 2021

NB: Dit document bevat informatie opgesteld door SAZ. Faculteiten kunnen dit wijzigen naar gelang er binnen faculteiten aanvullende maatregelen of support aanwezig is. Geel gemarkeerd de inhoudelijke wijzigingen ten opzichte van de vorige handout.

Uitgangspunten

Met deze uitgangspunten voor het onderwijs voor het eerste semester van 2021-2022 pogen we recht te doen aan:

- a. het verlangen van studenten en docenten om elkaar weer te ontmoeten op de campus en optimaal onderwijs te ontvangen en te geven;
- b. de werkdruk onder docenten die een tropenjaar achter de rug hebben;
- c. de studievoortgang van studenten die niet op de campus aanwezig kunnen zijn om coronaredenen;
- d. de veiligheid op de campus voor medewerkers en studenten;

Colleges en tentaminering

1. Per 25 september 2021 kan het onderwijs weer zonder corona-restricties plaatsvinden. Dat betekent zonder de anderhalve meter afstandsmaatregel, zonder het dragen van mondkapjes en zonder een maximum aantal van 75 studenten. Wel blijft het advies om regelmatig preventief zelftesten te blijven gebruiken. Deze regels zijn alleen van toepassing op evenementen die plaatsvinden binnen de gebouwen van de Universiteit Leiden.
2. Het zwaartepunt van het Leidse onderwijs ligt op de fysieke ontmoeting tussen docenten en studenten die het afgelopen jaar zo ontbroken heeft. De good practices die het afgelopen jaar zijn gebruikt bij om online onderwijs te geven kunnen bij de terugkeer naar de campus behouden blijven. Het inzetten van digitale leermiddelen voor activerend en onderzoekend leren draagt bij aan de digitaliseringsstrategie van onze universiteit. De afweging wat we fysiek en wat we online doen, wordt op vak- en op programma-niveau gemaakt met de kwaliteit van het onderwijs als maatstaf.
3. Er moet nog steeds rekening gehouden worden met de kans dat een aantal studenten vanwege Corona-redenen (Coronacheck, inreisproblemen van internationale studenten, risicogroepen) niet op de campus aanwezig kan zijn. Omdat we willen voorkomen dat studenten die een besmettingsrisico vormen (of lopen) toch naar de campus komen zal waar mogelijk alternatief onderwijs georganiseerd worden. Dit komt de veiligheid voor medewerkers en studenten ten goede. De uitgangspunten voor alternatieve onderwijsvormen zijn:
 - a. dat studenten geen vrije keuze kunnen maken of voor de online-versie kunnen opteren zonder Corona-redenen. Wie om Corona-redenen niet op de campus kan zijn, volgt uiteraard het vervangende onderwijs, en de andere studenten worden op de campus verwacht voor fysieke studieactiviteiten binnen hun programma;

- b. dat dit vervangend onderwijs veelal hybride zal zijn of via weblectures, en dat dit als *second-best* ervaren kan worden;
 - c. dat docenten colleges niet dubbel geven voor online en fysiek publiek. Bij discussiegroepen in parallel kan wel een deel in online vorm gegeven worden;
 - d. voor een aantal activiteiten, zoals laboratorium-practica, is alternatief onderwijs net als in Corona-tijd niet mogelijk;
 - e. vervangend onderwijs is beperkt tot de volgende groep studenten (limitatieve opsomming): een student heeft een positieve coronatest; een student woont samen met een persoon die een positieve coronatest heeft ontvangen; een student of een huisgenoot heeft gezondheidsklachten waardoor zij door de maatregelen van de overheid in quarantaine moet; de student of een huisgenoot behoort tot een risicogroep; de student is door regelgeving voor internationale reizen niet in staat terug te keren naar Nederland of moet eerst een periode in quarantaine.
4. De regeling dat studenten die een fysieke toets missen om Corona-redenen de garantie hebben altijd twee kansen voor een tentamen te krijgen wordt verlengd. Onder 'Corona-redenen' wordt verstaan studenten die een (potentieel) besmettingsgevaar vormen. Studenten die te ziek zijn om deel te nemen, door Corona of iets anders, vallen hier niet onder. Voor hen gelden de reguliere regels ten aanzien van ziekte. Om dit te realiseren kan er gekozen worden tussen A) volledig online tentamineren, B) hybride tentamineren, of C) een extra tentamenmogelijkheid. Bij online en hybride tentamens hoeft er dus geen derde tentamenkans geboden te worden. Dit om de naleving van de Corona-maatregelen door de student niet in het nadeel van de student te laten uitvallen.
 5. Om het hybride onderwijs voor de genoemde uitzonderingen mogelijk te maken, wordt vanuit de teacher support desks ondersteuning geboden, zowel op didactische als op uitvoerend vlak. Langs die weg is ondersteuning ook beschikbaar vanuit ICLON, Cfl en UFB voor onder meer:
 - a. apparatuur: vaste camera's voor weblectures, de koffertjes, apparatuur voor hybride onderwijs;
 - b. pilots met hybride onderwijsruimtes (Learning Anywhere);
 - c. getrainde studentassistenten vanuit het Cfl, bijvoorbeeld als moderator bij hybride onderwijs;
 - d. een tool in Brightspace waarmee de student aan kan geven niet fysiek naar de campus te kunnen, zodat indeling in hybride werkgroepen eenvoudig ingeregeld kan worden. Er is geen nieuwe aanmelding nodig; alleen het toevoegen van een aanmeldijst (vragenlijst) in de cursus wanneer studenten zich inschrijven in Brightspace. Er hoeft niets in USIS aangepast te worden. Het CFI zorgt voor een sjabloontekst (Nederlands en Engels) en een handleiding voor docenten om een aanmeldijst toe te voegen aan de Brightspace-cursus.
 6. Voor docenten geldt dat onderwijsondersteuning (Teaching Support Desks, Cfl, ICLON) beschikbaar blijft.

Wilt u een beroep doen op ondersteuning?

Neem contact op met de facultaire Teacher Support Desk

Faculty	Name
Archaeologie	brightspace@arch.leidenuniv.nl
Governance and Global Affairs	FLO@fgga.leidenuniv.nl
Geesteswetenschappen	ecole@hum.leidenuniv.nl
Rechtsgeleerdheid	lrc@law.leidenuniv.nl
Sociale Wetenschappen	solo@fsw.leidenuniv.nl
Wiskunde en Natuurwetenschappen	seeds@science.leidenuniv.nl
ICLON	i.m.ritsema@iclon.leidenuniv.nl
Leiden University Medical Center (LUMC)	helpdeskonlineonderwijs@lumc.nl

Heeft u haast?

Neem dan contact op met de ondersteuningsafdeling voor docenten bij de helpdesk (waar CFI, ISSC en UFB samen zullen ondersteunen). De ISSC-helpdesk is sinds 1 september 2020 aanzienlijk uitgebreid met een speciale IT-ondersteuningsfaciliteit voor docenten.

- Bel de helpdesk +31 71 527 8888 (werkdagen 08.30-17.30)
- U hoort verschillende keuzemogelijkheden. Selecteer 'teacher support' en je wordt doorverwezen naar de ICT Teacher Support Desk.
- Studenten kunnen eveneens gebruik maken van het telefoon nummer van de ISSC helpdesk. Vragen over de digitale leeromgeving kunnen aan de docent of facultaire helpdesk gesteld worden.

U kunt in het formulier ook uw nummer noteren om teruggebeld te worden.