



Protocol midterm review opleidingen

Universiteit Leiden, 30 maart 2021

1. Doel en opzet van de midterm review

De midterm review is onderdeel van de zesjaarlijkse kwaliteitszorgcyclus onderwijs en vindt halverwege de accreditatiecyclus plaats.

De midterm review heeft een ontwikkelingsgericht karakter. Dat houdt in dat er een inhoudelijke dialoog plaatsvindt tussen opleiding en peers over de kwaliteit van de opleiding en de review bijdraagt aan de doelen en wensen van de opleiding en faculteit. Centraal staat de ontwikkelvraag van de opleiding en de plannen en dilemma's die zij zelf formuleert. Om die goed vorm te geven is de midterm review vormvrij. De opleiding kan zelf kiezen hoe zij het proces vormgeeft.

Context in het universitaire Kwaliteitszorgsysteem

De midterm review is een onderdeel van het interne kwaliteitszorgsysteem Onderwijs van de Universiteit Leiden. Het betreft een onafhankelijke beoordeling in het derde jaar van de accreditatietermijn. De midterm review borgt een externe ijking van de plannen en de ontwikkelingen in de opleiding.

De ontwikkelingsgerichte aanpak van de midterm review past bij de inbedding in het goed werkende kwaliteitszorgsysteem en twee positieve instellingstoetsen. Als uitgangspunt geldt vertrouwen in de faculteit en de opleiding en in hun vermogen om de kwaliteit van de opleiding te bewaken en te bevorderen. De midterm review is geen mini-visitatie, maar een onderdeel van de kwaliteitszorg dat door de opleiding zelf wordt vormgegeven en waarbij het advies van onafhankelijke peers wordt gevraagd.

Doel

De midterm review is een onafhankelijke (externe) beoordeling door peers in het derde jaar van de accreditatietermijn met als doel

1. relevante ontwikkelingen binnen de opleiding te beoordelen op basis van de eigen visie en keuzes van de opleiding;
2. het niveau en de kwaliteit van de eindwerkstukken (Ba) en scripties (Ma/RMa) steekproefsgewijs te beoordelen;
3. indien gewenst te ijken of de opleiding adequaat uitvoering geeft aan het Plan van Aanpak dat is opgesteld op basis van het visitatierapport.

2. Opzet en inhoud van een midterm review

Bij het vormgeven van de midterm review staat het eigenaarschap van de opleiding centraal.

De midterm review is nadrukkelijk ontwikkelingsgericht en gericht op het geven van feedback aan de opleiding op plannen, vragen en dilemma's die zij zelf formuleren. Dat houdt in dat er een inhoudelijke dialoog plaatsvindt tussen opleiding en peers over de kwaliteit van de opleiding en de eigen doelen en wensen van de opleiding en faculteit.

De opleiding kan de midterm review zelf vormgeven en legt het panel notitie met ontwikkelvragen voor. Voor verdere informatie baseert het panel zich zoveel mogelijk op basis van bestaande documenten (inclusief toetsing scripties).



Vormvrij

De opleiding kan zelf de meest geschikte vorm voor de midterm review bepalen. De midterm review is geen mini-visitatie, maar een onderdeel van de kwaliteitszorg dat door de opleiding zelf wordt vormgegeven en waarbij het advies van onafhankelijke peers wordt gevraagd. De opleiding kiest zelf welke aspecten aan de orde moeten komen. Het is niet nodig dat alle standaarden en aspecten uit het visitatiekader worden beoordeeld.

Naast gesprekken aan de hand van de voorgelegde vragen, kan ook gedacht worden aan andere vormen. Denk aan een onderwijssymposium, een overleg met meer stakeholders dan twee vakgenoten, bijvoorbeeld de maatschappelijke raad, andere werkvormen of presentaties, grotere studentbetrokkenheid. De opleiding maakt hier zelf keuzes in.

Zolang er een schriftelijke verslaglegging is van de ontwikkelvragen en het advies van het panel daarover is er veel mogelijk.

Randvoorwaarden

Er zijn enkele randvoorwaarden aan de midterm review verbonden.

- De midterm review is drie jaar voor de indiendatum van de volgende visitatie afgerond (d.w.z. ongeveer drie jaar na de visitatie).
- Het faculteitsbestuur is eindverantwoordelijk voor de vorm en richting van de midterm review
- Het panel bestaat uit tenminste twee onafhankelijke (externe) peers en één Leidse collega.
- Er wordt altijd een aantal eindwerkstukken beoordeeld.
- De bevindingen van het panel zijn beschikbaar in een verslag voor het faculteitsbestuur en het college van bestuur.

Het panel geeft een waardering van de volgende zaken:

- Advies en feedback over ontwikkelvragen van de opleiding aan de hand van vragen die de opleiding zelf aan het panel voorlegt.
- Het bereikte eindniveau van de opleiding aan de hand van eindwerkstukken
- Indien gewenst: de ontwikkeling van de opleiding sinds de voorgaande visitatie.

Om het eindniveau van de opleiding te borgen, beoordeelt het panel altijd een aantal scripties of eindwerken (minimaal drie per opleiding). Hiermee wordt getoetst of het eindniveau van de studenten in lijn is met de academische verwachtingen van het vakgebied. Tevens wordt hiermee getoetst of de becijfering adequaat is.

3. Samenstelling van het panel

- Het midterm review panel bestaat uit minimaal drie leden.
- Externe leden: Om een onafhankelijke blik van buiten te realiseren zijn er twee externe leden met vakinhoudelijke expertise (bijvoorbeeld een vakgenoot uit een zusteropleiding) vertegenwoordigd.
- Leidse expertise: In het panel is ook Leidse deskundigheid aanwezig op het terrein van kwaliteitszorg van onderwijs (bijvoorbeeld in de persoon van een facultaire onderwijsportefeuillehouder, een opleidingsdirecteur, een alumnus van de leergang Onderwijskundig Leiderschap, Teaching Fellow). Op deze manier kunnen faculteiten en opleidingen leren van elkaar en gebruik maken van elkaars expertise.
- Een studentlid is optioneel



Panelleden kunnen in verschillende hoedanigheden optreden, naar gelang de vorm van de midterm review, bijvoorbeeld als participanten tijdens een onderwijssymposium of rondetafelgesprek, of als intervisie deelnemer.

De faculteit voorziet in het ambtelijk secretariaat van het panel.

4. Informatie voor het panel

Het panel baseert zich op de notitie met ontwikkelvragen die de opleiding voorlegt en op de geselecteerde recente eindwerkstukken.

Daarnaast kan het panel bestaande relevante documenten bestuderen, zoals:

- Visitatierapport en Plan van Aanpak n.a.v. de visitatie
- Opleidingsjaarverslagen, verslagen examencommissies en opleidingskaarten
- De meest recente onderwijs- en examenregeling
- Voortgangs- en evaluatiedocumenten van grote veranderingen of vernieuwingen
- Oplegnotitie met een actuele stand van zaken naar aanleiding van het Plan van Aanpak

5. Verslag

Het midterm review panel vervat haar conclusies en aanbevelingen in een beknopte rapportage, waarin zij good practices en verbeterpunten identificeert. Het panel levert haar eindrapportage uiterlijk een maand na het afsluiten van het bezoek op.

De eindrapportage is gericht aan het opleidingsbestuur en het faculteitsbestuur en wordt ter informatie aangeboden aan het college van bestuur.

Vanwege het open en ontwikkelingsgerichte karakter waarbij het panel zich richt op vragen en knelpunten die de opleiding zelf identificeert, zullen de rapportages naar verwachting veel aanbevelingen en kritische observaties bevatten dan nu het geval is. Hierin ligt de toegevoegde waarde van de midterm review. Tegelijkertijd kan dit een vertekend beeld opleveren van de kwaliteit van de opleiding. Het verslag van de midterm review wordt daarom niet extern gepubliceerd (i.t.t. een visitatierapport). Het is wel beschikbaar voor de instellingstoets en voor de volgende visitatie, waarbij de context van de ontwikkelgerichte aanpak kan worden toegelicht.

6. Organisatie en tijdspad

De midterm review vindt halverwege de accreditatietermijn plaats en is afgerond drie jaar voor de indiendatum van de volgende visitatie.

Plan van uitvoering

De midterm review vindt per opleiding of cluster van opleidingen plaats en geldt zowel voor nieuwe als bestaande opleidingen. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor de tijdige uitvoering en een passende vraagstelling van de midterm review.

Het plan van uitvoering behoeft de instemming van de Rector Magnificus.

De portefeuillehouder Onderwijs van de faculteit legt uiterlijk drie maanden voor de start van de midterm review een plan van uitvoering van de midterm review voor aan de Rector Magnificus. Dit plan bevat de vraagstelling, de samenstelling van het panel en de tijdsplanning.



In uitzonderlijke gevallen kan het faculteitsbestuur van mening zijn dat een midterm review geen meerwaarde heeft. Dit zou bijvoorbeeld aan de orde kunnen zijn als de opleidingen al meerdere visitaties positief wordt beoordeeld en dat ook uit de opleidingsjaarverslagen geen noodzaak blijkt tot een extra tussentijdse evaluatie (anders dan de jaarlijkse verantwoording). Als het faculteitsbestuur van mening is dat een opleiding consequent goed functioneert en de opleiding geen eigen ontwikkelvragen heeft kan een beargumenteerd verzoek worden ingediend bij het CvB tot ontheffing van de midterm review.

Contactpersoon is de beleidsmedewerker Onderwijs en Kwaliteitszorg bij de Directie Strategie en Academische Zaken.

Verslag en bestuurlijke hantering

De portefeuillehouder Onderwijs biedt de eindrapportage aan aan de Rector Magnificus. Indien de conclusies en aanbevelingen daartoe aanleiding geven, vindt nader overleg plaats tussen het opleidingsbestuur en het faculteitsbestuur. In het onderwijsjaargesprek informeert de portefeuillehouder Onderwijs de Rector Magnificus over de afgeronde midterm reviews.

De bestuurlijke hantering vindt plaats in de faculteit. De follow up is navolgbaar en opvraagbaar voor toezichthouders als de Raad van Toezicht, het panel van een instellingsaudit, of een visitatiepanel.

Kosten

Voor zover de uitvoering van de midterm review kosten met zich meebrengt, komen deze voor rekening van de faculteit dan wel opleiding.

Dit protocol is vastgesteld door het College van Bestuur bij besluit van 30 maart 2021.