

Portfolio format voor deelcertificaat BKO voor promovendi

Naam :
Functie :
FTE :
Faculteit :
Instituut :
E-mail :
Telefoonnummer :
Datum :

Leidinggevende / supervisor /
degene met wie het Resultaat- en Ontwikkelingsgesprek gevoerd wordt:



Inhoud

1	Overzicht van ervaring met lesgeven.....	3
2	Lesgeven in de praktijk.....	5
3	Observatie, evaluatie en reflectie op lesgeven.....	7
	3.1 Lesobservatie(s).....	7
	3.2 Cursusevaluatie door studenten.....	8
	3.3 Reflectie.....	8

1 Overzicht van ervaring met lesgeven

Geef in dit overzicht alle ervaring weer die je hebt met lesgeven: alle cursussen die je hebt gegeven, eerdere aanstellingen als docent en andere relevante ervaring met (universitair) lesgeven

1.1 Ervaring als docent (hoger onderwijs)

Datum (vanaf/tot)	Opleiding /programma	Instelling
- nu		

1.2 Eerdere aanstellingen als docent

Datum (vanaf/tot)	Aanstelling en aantal uren per week	Instelling
- nu		

Totaal aantal jaren ervaring met lesgeven	
---	--

1.3 Ervaring met lesgeven

Specificeer je ervaring met lesgeven, met name de ervaring die betrekking heeft op het onderwijs aan studenten. Ook ervaring met opfriscursussen of herhalingsonderwijs of ervaring met andere doelgroepen kunnen hier vermeld worden. Neem de laatste vijf jaar als referentiepunt. Vergeet niet ook de cursussen van dit cursusjaar op te nemen.

Curstitel				
Universiteit				
Jaar, semester				
Niveau				
Credits				
Aantal studenten				

Rol van de kandidaat				
Ontwerp/opzet van de cursus				
Didactische principes/lesmethoden				
Gebruikte beoordelingsmethode(n)				

1.4 Opleidingscommissies/aanstellingen als docent

Maak je op dit moment, of maakte je in het verleden, deel uit van een opleidingscommissie?

Opleidingscommissie /aanstelling als docent	Wanneer (vanaf/tot)
	Vanaf - tot
	Vanaf - tot
	Vanaf - tot

1.5 Cursussen, trainingen en congressen op het gebied van lesgeven en didactiek

Welke trainingen op het gebied van lesgeven heb je gevolgd? Alle relevante opleidingen, trainingen, workshops, studieprogramma's, congressen etc. kunnen hier vermeld worden.

Opleiding/training	Cursusduur (aantal dagen)	Jaar

1.6 Aanvullende informatie

Geef hier relevante informatie die hierboven nog niet vermeld is.

Voeg relevante bijlagen voor dit onderdeel toe, zoals:

- Certificaten van gevolgde didactische trainingen
- Prijzen/onderscheidingen voor onderwijsprestaties (indien van toepassing)
- Verklaringen/evaluaties van leidinggevendenden/begeleiders over het door jou verzorgde onderwijs

2 Lesgeven in de praktijk

Dit onderdeel heeft betrekking op de volgende eindniveau-doelstellingen:

Attainment objective	Specifieke criteria
3. <i>Vorbereiden en verzorgen van onderwijs</i>	3.1 Diverse vormen van onderwijs op een heldere en gestructureerde manier toepassen (hoorcolleges, werkgroepen, practica). 3.2 Reageren op onvoorziene gebeurtenissen n tijdens het lesgeven. 3.3 Moeilijke aspecten van de stof voor studenten begrijpelijk maken. 3.4 Optimaal gebruikmaken van de beginsituatie van de student. 3.5 Technische hulpmiddelen (ICT, audio, video etc.) effectief in je onderwijs gebruiken. 3.6 Adequate presentatievaardigen (in het Engels, het Nederlands of een andere taal), zowel schriftelijk als mondeling. 3.7 Voor docenten die in het Engels lesgeven: C-1 taalvaardigheidsniveau.

Vul onderstaande onderdelen in. *Maximum aantal pagina's: 3*

Specificeer op welke cursus(sen) je antwoorden op de volgende vragen betrekking hebben.

2.1 Wat doe je om je een beeld te vormen van de achtergrond (motivatie, beginsituatie, aanwezige kennis en verwachtingen) van de studenten tijdens je les (hoorcollege, werkcollege met klein aantal studenten, projectgroep, practicum etc.)?

2.2 Hoe activeer en motiveer je studenten tijdens je les? Hoe zorg je ervoor dat ze actief deelnemen? Geef enkele voorbeelden uit de praktijk.

2.3 Hoe geef je feedback aan studenten, d.w.z. hoe reageer je op hun vragen en antwoorden, en op hun bijdrage aan resp. houding tijdens de les? Geef een paar voorbeelden uit de praktijk.

2.4 Hoe ga je om met verschillen in hoe snel studenten dingen begrijpen en met diversiteit (in cultuur, gender, religie, en voor wat betreft handicaps) tussen studenten? En hoe hou je rekening met deze verschillen bij het voorbereiden en het geven van je lessen? Geef specifieke voorbeelden van wat je hier in de praktijk tegenkomt.

2.5 Welke didactische methoden (bijv. discussie, *think-pair-share*, socratisch vraaggesprek, frontaal lesgeven etc.) en IT-instrumenten pas je toe in je les? Leg uit hoe je hiermee omgaat, en waarom je dat zo doet.

2.6 Specificeer de leerdoelen van één specifieke les. Let er op dat ze specifiek en meetbaar zijn (zie p. 35 in [Tips for Tests](#) voor hoe je leerdoelen moet formuleren.)

2.7 Hoe controleerde je, tijdens en aan het eind van de les, of de studenten de leerdoelen bereikt hadden? Hoe controleerde je bijvoorbeeld of de studenten de leerstof snaptten?

--

3 Observatie, evaluatie en reflectie op lesgeven

Vul onderstaande onderdelen in. *Maximum aantal pagina's: 2*

3.1 Lesobservatie(s)

Welke les is geobserveerd? Er moet minstens één les geobserveerd zijn.

Les 1	Titel van de les: Datum: Observatie door: (naam, functie) _____
Les 2	Titel van de les: Datum: Observatie door: (naam, functie) _____

**Overdenk de geobserveerde les(sen). Wat vind je dat er goed ging?
Welke verbeterpunten zie je en hoe zou je die kunnen aanpakken?
Baseer je antwoord op je eigen inzichten en op de observatie (het observatieverslag).**

--

3.2 Cursusevaluatie door studenten

Maak een overzicht van de evaluaties van **alle** cursussen die je de afgelopen vijf jaar bij de Universiteit Leiden hebt gegeven. Voeg een korte beschrijving bij van de vragen die in de evaluatie zijn gebruikt.

Reflecteer op de resultaten; gebruik maken van de feedback die studenten op open vragen geven is hierbij vaak heel nuttig. Beschrijf wat er goed ging, wat er verbeterd zou kunnen worden en welke stappen je hierin gaat zetten. Voeg de evaluatierapporten bij als bijlage.

Evaluatieresultaten (voorbeeld)

Vraag	Aspect	cursus 1	cursus 2	cursus 3	cursus 4
1	<i>Leerdoel</i>	3.5	3.8	3.0	4.0
2	<i>Cursusorganisatie</i>	2.8	3.2	3.4	3.4
3	<i>Cursusmateriaal</i>	4.1	3.1	4.8	3.6
4	<i>De docent legt helder uit</i>	4.0	4.1	4.2	3.9
5	...				

3.3 Reflectie

Nadat je les(sen) is (zijn) geobserveerd en geëvalueerd, en nadat je didactische training hebt gevolgd, zul je veel inzichten hebben opgedaan met betrekking tot je vaardigheden in het lesgeven. Ga in dit onderdeel nader in op de inzichten die je hebt verworven en op wat je over jezelf hebt geleerd in je rol van docent. Wat zijn je sterke punten en welke punten kunnen nog worden verbeterd, en hoe ga je je professionaliteit als docent verder ontwikkelen?

Voeg relevante bijlagen bij die onderdeel bij, zoals:

- observatieverslag(en)
- cursusevaluaties
- Voor de docenten die in het Engels zullen lesgeven: certificaat taaltoets 'Engels' Academisch Talencentrum Universiteit Leiden