

## Eindtermen Senior Kwalificatie Onderwijs

### 1. Onderwijsvisie

Criterion 1	Handelen vanuit de academische onderwijsomgeving
Operationalisering	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De kandidaat is aantoonbaar in staat om de visie van de Universiteit Leiden op de verwevenheid van onderwijs en onderzoek op een eigen manier in het onderwijs vorm te geven.</li><li>2. De kandidaat is aantoonbaar in staat deze visie te realiseren in de praktijk en om te laten zien hoe deze praktijkervaringen op hun beurt hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van haar/zijn visie.</li></ol>

### 2. Didactisch ontwerp en uitwerking hiervan

Criterion 2	<i>Een didactisch ontwerp maken en uitwerken met oog voor de context van een curriculum</i>
Operationalisering	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De kandidaat is in staat om aan te geven hoe haar/zijn eigen onderwijs past binnen en bijdraagt aan de doelen van het gehele curriculum waar het deel van uitmaakt.</li><li>2. De kandidaat is aantoonbaar in staat coherente leerlijnen te ontwikkelen die meerdere studieonderdelen omvatten</li><li>3. De kandidaat is aantoonbaar in staat bij leerdoelen passende toetsen te ontwikkelen om het leerproces te bevorderen (formatief) en leerprestaties te beoordelen (summatief).</li></ol>

### 3. Onderwijs voorbereiden en uitvoeren

Criterion 3	Onderwijs voorbereiden en uitvoeren
Operationalisering	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De kandidaat is aantoonbaar in staat om belangrijke denk- en werkwijzen binnen haar/zijn domein te expliciteren en kan laten zien hoe zij/hij ervoor zorgt dat haar/zijn studenten zich deze denk- en werkwijzen eigen maken.</li><li>2. De kandidaat toont aan beschikking te hebben over een breed repertoire van didactische aanpakken waarbij rekening wordt gehouden met verschillen tussen studenten.</li><li>3. De kandidaat is aantoonbaar in staat om onderwijskundige inzichten te gebruiken bij het ontwikkelen van onderwijs en is in staat om het onderwijs te verbeteren op basis van systematisch verzamelde gegevens.</li></ol>

#### 4. Onderwijs coördineren en kwaliteitsbewaking en impact

criterium 4	<i>Impact op het onderwijs binnen een of meer opleidingen die het eigen onderwijs overstijgt</i>
Operationalisering	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De kandidaat levert bijdragen aan de ontwikkeling van een inhoudelijke en didactische visie op het onderwijs binnen één of meer opleidingen en laat zien hoe hij / zij deze uitwerkt binnen de studieonderdelen.</li><li>2. De kandidaat draagt zodanig zorg voor overleg en communicatie met en tussen docenten dat de gekozen vormgeving (zie 1.en 2.) effectief wordt geïmplementeerd binnen en eventueel buiten de universiteit.</li><li>3. De kandidaat levert als ‘mentor’ een bijdrage aan de ontwikkeling van collega’s en/of vakgenoten in hun rol als docent.</li><li>4. De kandidaat is in staat om gegevens die uit de kwaliteitszorgsystematiek (zoals evaluaties) naar voren komen te interpreteren en leiding te geven aan de implementatie van hieruit voortvloeiende verbeteringen binnen de verschillende studieonderdelen.</li></ol>