

# PORTFOLIO Senior Kwalificatie Onderwijs (SKO)

Naam :  
Functie :  
Faculteit :  
Instituut :  
E-mail :  
Telefoonnummer :  
Datum :



## Inhoud

Onderwijs-cv .....	3
1. Onderwijsvisie .....	7
2. Didactisch ontwerp en uitwerking hiervan .....	8
3. Onderwijs voorbereiden en uitvoeren .....	9
4. Onderwijs coördineren en kwaliteitsbewaking en impact .....	10
Bijlagen:.....	11

## Onderwijs-cv

Geef in het onderwijs-cv uw opleidingen, functieverleden en onderwijservaring weer in het (hoger) onderwijs.

### 1. Algemeen

Achternaam	
Volledige voornamen	
Geboortedatum	
Geboorteplaats	
Huidige functie	
Omvang aanstelling	

### 2. Opleiding (na voortgezet onderwijs)

Datum (van/tot)	Opleiding	Instelling
- heden		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		

### 3. Functieverleden

Datum (van/tot)	Functie	Instelling
- heden		
-		
-		
-		
-		
-		
-		
-		

Totaal aantal jaren onderwijservaring na PhD	
--	--

#### 4. Onderwijservaring

Geef aan wat uw onderwijservaring in het wetenschappelijk onderwijs is. Neem de afgelopen drie jaar als uitgangspunt.

Vak, onderwerp, thema	Onderwijsonderdeel en wanneer gegeven	Niveau/doelgroep (BA, MA, vervolgoopleidingen, anders...)	Activiteit (ontwerpen, ontwikkelen, uitvoeren, begeleiden, coördineren etc.)

#### 5. Onderwijsgerelateerde commissies/bestuurlijke rol

Hebt u de afgelopen 10 jaar deelgenomen of neemt u momenteel deel aan een onderwijscommissie, opleidingscommissie, examencommissie of hebt u een bestuurlijke rol (vervuld) in het onderwijs en/of opleiding?

Commissie/bestuurlijke rol	Wanneer (van/tot)
	-
	-
	-

#### 6. Onderwijskundige/didactische cursussen, trainingen en onderwijscongressen

Welke scholing hebt u gevolgd op het gebied van onderwijs de afgelopen 10 jaar? U kunt daarbij denken aan cursussen, trainingen, workshops, opleidingen, congressen, BKO modules, etc.

Scholing (gevolgd)	Cursusduur (in dagen)	Jaar


**7. Bijdrage aan onderwijskundige/didactische cursussen, trainingen en onderwijscongressen**

Welke bijdrage hebt u geleverd aan onderwijskundige / didactische cursussen, trainingen of onderwijscongressen?

Bijdrage aan cursussen, trainingen of congressen	Jaar

**8. Onderwijsprijzen en nominaties**

Hebt u ooit een onderwijsprijs ontvangen voor uw onderwijs of voor uw blok? Of bent u hiervoor genomineerd?

Onderscheidingen / nominaties	Jaar

**9. Onderwijs subsidies**

Hebt u ooit een onderwijssubsidie aangevraagd of ontvangen voor een project voor onderwijsverbetering / -vernieuwing?

Subsidie	Jaar

**10. Activiteiten op het gebied van onderwijs(vernieuwing) buiten de Universiteit Leiden**

Neemt u deel aan landelijk overleg of een bestuur op het gebied van onderwijs en opleiding? Bent u lid van een vereniging voor onderwijs? Zit u in de redactie van een tijdschrift op het gebied van onderwijs?

Landelijke activiteiten onderwijs	Wanneer (van/tot)
	-
	-
	-

### 11. Publicaties

Hebt u gepubliceerd over onderzoek naar onderwijs in uw vakgebied of over onderwijs in het algemeen? Zijn er nieuwsberichten verschenen over uw onderwijs / onderwijsvernieuwing?

Publicaties / presentaties over onderwijs	Jaar

## 1. Onderwijsvisie

Criterion 1	Handelen vanuit de academische onderwijsomgeving
Operationalisering	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De kandidaat is aantoonbaar in staat om de visie van de Universiteit Leiden op de verwevenheid van onderwijs en onderzoek op een eigen manier in het onderwijs vorm te geven.</li><li>2. De kandidaat is aantoonbaar in staat deze visie te realiseren in de praktijk en om te laten zien hoe deze praktijkervaringen op hun beurt hebben bijgedragen aan de ontwikkeling van haar/zijn visie.</li></ol>

Geef in maximaal 1000 woorden een uiteenzetting van uw visie op onderwijs, zoals verwoord in criterium 1 van de SKO:

- Uw kijk op de verwevenheid van onderwijs en onderzoek
- De wijze waarop deze visie tot uiting komt in uw onderwijs
- De wijze waarop uw eigen onderwijservaringen bijgedragen hebben aan uw visie

Betrek hierin te verwachten ontwikkelingen op het terrein van onderwijs en onderzoek en geef aan hoe uw opleiding hierop kan inspelen.

Onderbouw uw visie met (actueel) wetenschappelijk onderwijskundig onderzoek.

## 2. Didactisch ontwerp en uitwerking hiervan

Criterion 2	<i>Een didactisch ontwerp maken en uitwerken met oog voor de context van een curriculum</i>
Operationalisering	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De kandidaat is in staat om aan te geven hoe haar/zijn eigen onderwijs past binnen en bijdraagt aan de doelen van het gehele curriculum waar het deel van uitmaakt.</li><li>2. De kandidaat is aantoonbaar in staat coherente leerlijnen te ontwikkelen die meerdere studieonderdelen omvatten</li><li>3. De kandidaat is aantoonbaar in staat bij leerdoelen passende toetsen te ontwikkelen om het leerproces te bevorderen (formatief) en leerprestaties te beoordelen (summatief).</li></ol>

Beschrijf in maximaal 1000 woorden een didactisch ontwerp waarbij u betrokken bent geweest (bij het ontwerp en bij de implementatie), passend bij uw visie:

- Formuleer vakoverschrijdende leerdoelen
- Geef aan hoe de verschillende vakonderdelen bijdragen aan de leerdoelen
- Geef aan waarom gekozen is voor deze opbouw
- Geef aan hoe dit terugkomt in uw toets
- Behandel in uw betoog vooral uw eigen bijdrage hieraan.



### 3. Onderwijs voorbereiden en uitvoeren

criterium 3	Onderwijs voorbereiden en uitvoeren
Operationalisering	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De kandidaat is aantoonbaar in staat om belangrijke denk- en werkwijzen binnen haar/zijn domein te expliciteren en kan laten zien hoe zij/hij ervoor zorgt dat haar/zijn studenten zich deze denk- en werkwijzen eigen maken.</li><li>2. De kandidaat toont aan beschikking te hebben over een breed repertoire van didactische aanpakken waarbij rekening wordt gehouden met verschillen tussen studenten.</li><li>3. De kandidaat is aantoonbaar in staat om onderwijskundige inzichten te gebruiken bij het ontwikkelen van onderwijs en is in staat om het onderwijs te verbeteren op basis van systematisch verzamelde gegevens.</li></ol>

Geef in maximaal 1000 woorden aan hoe onderstaande punten terugkomen in uw onderwijs:

- Welke belangrijke denk- en werkwijzen u in uw onderwijs wil overdragen?
- Welke verschillende didactische aanpakken u hiervoor toepast?
- Welke onderwijskundige inzichten u gebruikt?
- Op basis van welke gegevens u uw onderwijs verbetert?
- Reflecteer hierbij ook op de resultaten van de onderwijsbeoordelingen die u in de bijlage meestuurt.

## 4. Onderwijs coördineren en kwaliteitsbewaking en impact

Criterion 4	<i>Impact op het onderwijs binnen een of meer opleidingen die het eigen onderwijs overstijgt</i>
Operationalisering	<ol style="list-style-type: none"><li>1. De kandidaat levert bijdragen aan de ontwikkeling van een inhoudelijke en didactische visie op het onderwijs binnen één of meer opleidingen en laat zien hoe hij / zij deze uitwerkt binnen de studieonderdelen.</li><li>2. De kandidaat draagt zodanig zorg voor overleg en communicatie met en tussen docenten dat de gekozen vormgeving (zie 1.en 2.) effectief wordt geïmplementeerd binnen en eventueel buiten de universiteit.</li><li>3. De kandidaat levert als ‘mentor’ een bijdrage aan de ontwikkeling van collega’s en/of vakgenoten in hun rol als docent.</li><li>4. De kandidaat is in staat om gegevens die uit de kwaliteitszorgsystematiek (zoals evaluaties) naar voren komen te interpreteren en leiding te geven aan de implementatie van hieruit voortvloeiende verbeteringen binnen de verschillende studieonderdelen.</li></ol>

Geef in maximaal 1000 woorden aan:

- Welke bijdrage u heeft geleverd aan de ontwikkeling van een visie op onderwijs binnen een of twee opleidingen?
- Op welke wijze u zorg heeft gedragen voor overleg en communicatie met en tussen docenten en op welke wijze dit heeft bijgedragen aan een effectieve implementatie van de nieuwe visie of het nieuwe ontwerp.
- Op welke wijze u als ‘mentor’ een bijdrage heeft geleverd aan de ontwikkeling van collega’s of vakgenoten in hun rol als docent
- Op welke wijze u gegevens uit de kwaliteitszorgsystematiek (zoals evaluaties) heeft geïnterpreteerd en op welke manier u leiding heeft gegeven aan de implementatie van verbeteringen binnen studieonderdelen voortvloeiend uit deze evaluaties.

**Bijlagen:**

- Lijst van referenten (bijv. leidinggevende, opleidingsdirecteur, voorzitter opleidingscommissie, voorzitter examencommissie, student) inclusief contactgegevens.
- Studentevaluaties van 3 cursussen uit de afgelopen 3 jaar, inclusief een reflectie van de kandidaat.